• Agus Sri Mulyanto • Sukadi
• Joko Suparto • Yulianto Bambang S.

pendidikan kewarganegaraan

2

untuk sd/mi
kelas II

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Agus Sri Mulyanto
Sukadi
Joko Suparto
Yulianto Bambang S.

pendidikan kewarganegaraan

2

untuk sd/mi kelas II

pendidikan kewarganegaraan 2
untuk sd/mi kelas II

disusun oleh:
Agus Sri Mulyanto
Sukadi
Joko Suparto
Yulianto Bambang S.

editor Dwi Hastuti
setting Yuli Tri Utomo
layout Supomo, dkk.
ilustrasi Joko W.
cover Djaya Abadhi

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8
PEN Pendidikan Kewarganegaraan 2 : Untuk SD/MI Kelas II
/ Disusun Oleh Agus Sri Mulyanto…{et al} ; Editor Dwi Hastuti ;
Ilustrasi Joko W
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan
Nasional, 2009.
vii, 162 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 162
ISBN 978-979-068-082-1 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-087-6

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran 2. Pendidikan Kewarganegaraan-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Dwi Hastuti III. Joko W.

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

diperbanyak oleh ......

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/ penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

halo anak anak
bagaimana kabarmu
baik baik bukan
sekarang kamu kelas dua
wajib mempelajari pendidikan kewarganegaraan
agar kamu menjadi anak indonesia yang baik
melalui buku ini kamu akan mengenal
hidup rukun dan belajar berdisiplin sejak dini
tentunya akan bermanfaat agar kamu menjadi
anak yang baik dan disayangi banyak orang

buku pendidikan kewarganegaraan ini
akan membantu kamu di dalam menanamkan
nilai dan moral dalam kehidupanmu
sehingga kamu menjadi anak yang berbudi
pekerti luhur

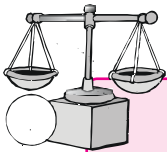
penulis

daftar isi

pendahuluan

bagaimana belajar dengan buku ini
buku ini menyajikan beberapa bagian
setiap bagian menunjuk pada judul yang berbeda
setiap bagian memiliki arti tersendiri
arti itu mengandung tujuan bagi setiap siswa
apa sajakah bagian itu

peta konsep

berisi petunjuk singkat tentang pelajaran yang akan dipelajari

uraian materi

berisi tentang inti materi setiap bab yang diajarkan beserta kegiatan yang sesuai

pendalaman materi

berisi pertanyaan untuk mengetahui kemampuan anak dalam belajar

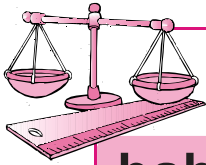
tugas dan kegiatan

berisi tugas dan kegiatan yang harus dilakukan anak

pengembangan perilaku

berisi soal atau tugas yang berkaitan dengan nilai sikap dan perbuatan

rangkuman

berisi ringkasan materi yang dipelajari pada setiap bab

kamus kecil

berisi kata kata yang susah dan diberi penjelasan atau maknanya

uji pemahaman konsep

berisi soal-soal untuk menguji pemahaman anak setelah mempelajari uraian materi

bab 1

hidup rukun

tema keluarga

pada bab ini kamu akan mempelajari tentang
1. contoh hidup rukun di rumah dan sekolah
2. manfaat hidup rukun di rumah dan sekolah

di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal soal uji pemahaman konsep

peta konsep

hidup rukun

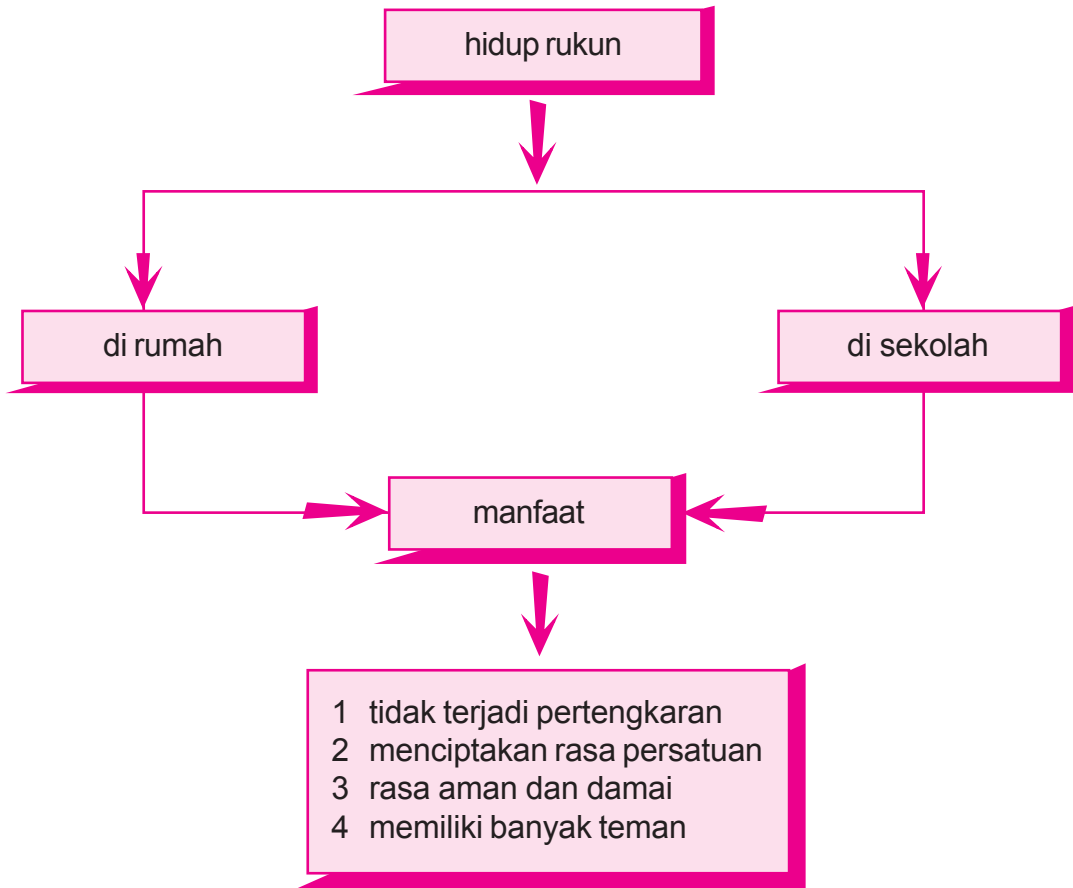
↓

di rumah | di sekolah

↓

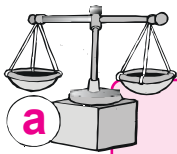
manfaat

↓

1 tidak terjadi pertengkaran
2 menciptakan rasa persatuan
3 rasa aman dan damai
4 memiliki banyak teman

hidup rukun

tema keluarga

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan mampu
1. memberikan contoh hidup rukun di rumah dan di sekolah
2. menjelaskan manfaat hidup rukun di rumah dan di sekolah

a hidup rukun dalam keluarga

hari ini hari pertama
anak anak masuk sekolah
di tahun pelajaran baru
sekarang mereka duduk di kelas dua
mereka mempunyai wali kelas baru
yaitu ibu indah

suasana kelas dua sangat tenang
mereka bermain dan belajar
ibu guru menyuruh anak anak bercerita
bercerita kegiatan keluarganya
waktu liburan yang lalu
kali ini giliran debi untuk bercerita

gb 1 1
bercerita di depan kelas

keluarga saya ada enam
ayah saya bernama pak agus
sedang ibu bernama ibu tini

kakak saya ada dua yaitu
kak adit dan kak angga
adik saya ada satu yaitu dik aida

keluarga kami saling menyayangi
ayah ibu menyayangi
kami
demikian pula kami
menyayangi ayah ibu
kakak kakak saya
juga menyayangi saya
seperti saya juga
menyayangi dik aida

gb 1 2
anak anak membersihkan rumah

kita tidak saling
mengganggu
kita saling menjaga dan
membantu tugas di rumah
kita mengerjakan bersama setiap
pagi dan sore

gb 1 3
ayah ibu membersihkan rumah

saya bertugas menyiram bunga
kak adit menyapu rumah dan
mengepel lantai
kak angga membersihkan dan
merapikan tempat tidur
sedang ibu membersihkan dapur
dan mencuci pakaian
ayah membersihkan kamar mandi
kami saling bergotong royong dan
saling membantu

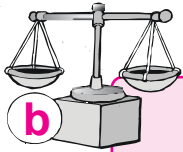
kami mengerjakan tugas dengan
senang hati
kami hidup rukun

debi telah selesai bercerita
ibu guru menerangkan
kita harus hidup rukun
karena hidup rukun dapat
menciptakan kedamaian

dengan gotong royong pekerjaan
berat menjadi ringan
masalah keluarga dapat dipecahkan
kita terhindar dari perselisihan

gb 1 4
bu guru menasihati murid muridnya

pendalaman materi

1 siapakah nama wali kelas dua
2 siapakah yang menceritakan tentang keluarganya
3 apa yang dikerjakan anak anak di rumah
4 apakah manfaat hidup rukun
5 apakah akibatnya bila tidak rukun

b hidup rukun di sekolah

tepat pukul sembilan lonceng berbunyi
sebagai tanda istirahat
anak anak berhamburan ke luar kelas
ada yang menuju perpustakaan
ada yang menuju warung sekolah
atau bermain main di halaman

gb 1 5
lonceng berbunyi tanda istirahat

sekolah debi memang menyenangkan
rapi bersih dan indah
ruang perpustakaan sangat bersih
buku buku koleksinya tertata rapi

ada tulisan tata tertib peminjaman buku
jadwal peminjaman
juga ada sanksi bagi yang terlambat mengembalikan buku
juga ada himbauan agar buku dirawat dengan baik
agar tidak rusak

gb 1 6
perpustakaan sekolah

di ruang perpustakaan tertulis pula
aturan agar tenang

debi dan teman temannya selalu
mematuhi peraturan
perpustakaan

mereka tidak pernah didenda
debi sangat senang
di sekolahnya ada perpustakaan
yang koleksi bukunya lengkap
perpustakaan merupakan gudang ilmu

gb 1 7
belajar di perpustakaan

demikian pula warung sekolah kelihatan
rapi dan bersih

makanan dan minuman yang dijual
bersih dan sehat
makanan selalu ditutupi
agar tidak dihinggapi lalat
lalat merupakan penyebar
penyakit
minuman yang dijual berasal
dari air yang sehat
supaya sehat air harus dimasak
dahulu

gb 1 8
makan di kantin

petugas dokter kecil selalu berkeliling
mengawasi kebersihan lingkungan
termasuk warung sekolah
adakah dokter kecil di sekolahmu

dokter kecil harus ditatar dulu
oleh petugas dari dinas
kesehatan
mereka dibekali pengetahuan
menjaga kesehatan pribadi
dan lingkungan
mereka dilatih cara
memberikan pertolongan
pertama pada kecelakaan (pppk)
di sekolah

gb 1 9
dokter kecil
memeriksa

suasana di sekolah debi sangat
menyenangkan
mereka memanfaatkan
perlengkapan
yang ada di sekolah
saling berteman dengan
siapa saja
tidak membedakan agama
suku dan jenis kelamin
mereka hidup rukun aman
damai dan tenteram

gb 1 10
bermain bersama

waktu istirahat telah selesai
anak anak kembali ke kelas
masing masing
mereka duduk dengan tertib
bu guru mulai mengajar kembali

anak anak menyimak penjelasan
dari bu guru dengan tekun
bu guru senang mengajar kelas dua
suasananya menyenangkan

pendalaman materi

1 apakah yang dikerjakan anak anak waktu istirahat
2 siapakah yang bertugas menjaga kerukunan di sekolah
3 mengapa bu guru senang mengajar di kelas dua
4 apakah guna perpustakaan
5 sebutkan 3 macam makanan yang dijual di sekolah

tugas dan kegiatan

1 amatilah keluargamu masing masing
adakah pembagian tugas di rumah
tulislah hasilnya dalam buku tugasmu
2 amatilah suasana di sekolahmu
adakah tugas dokter kecil dan apakah tugasnya
apa saja yang mereka kerjakan
tulislah di buku tugasmu

pengembangan perilaku

a berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	hidup rukun menciptakan suasana damai		
2	hidup tidak rukun sebaiknya dihindari		
3	hidup rukun kita lakukan kalau sudah besar		
4	jika ayah ibu bertengkar keluarga tidak bahagia		
5	hidup rukun hanya kepada keluarga saja		

b berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	saling menyapa teman			
2	mengejek teman			
3	menyayangi adik			
4	menjenguk teman yang sakit			

no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
5	berkunjung ke perpustakaan			
6	mohon maaf apabila berbuat salah			
7	mengucapkan salam			
8	mengucapkan rasa terima kasih			
9	jajan di warung sekolah			
10	berjabat tangan			
11	tidak mengganggu teman			
12	mengajak teman main bersama			
13	permisi di depan tamu			
14	menolong orang lain			
15	membantu ibu menanak nasi			
16	menolong dengan terpaksa			
17	menolong nenek menyeberang jalan			
18	bertengkar dengan keluarga			
19	bertengkar di sekolah			
20	menjaga ketertiban kelas			

c ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut
  1 segeralah minta maaf bila berbuat kesalahan
  2 mengucapkan terima kasih bila diberi sesuatu
  3 jenguklah teman yang sakit
  4 sapalah tetangga atau teman dengan ramah
  5 ucapkanlah permisi apabila lewat di depan orang lain

rangkuman

1. kerukunan adalah sikap menjaga hubungan baik dengan sesama
2. manfaat hidup rukun
   a. tidak akan terjadi pertengkaran dan perselisihan
   b. menciptakan rasa persatuan dan kesatuan bangsa
   c. menciptakan rasa aman dan damai
   d. memiliki banyak teman
   e. hidup menjadi aman dan damai
3. akibat tidak rukun
   a. selalu merasa takut
   b. dibenci oleh banyak orang
   c. hidup tidak nyaman
   d. tidak punya teman

kamus kecil

gotong royong : *bekerja bersama sama*
gudang : *rumah tempat penyimpanan barang barang*
koleksi : *kumpulan (benda benda bersejarah)*
warung : *tempat berjual makanan*

uji pemahaman konsep

i pilihlah jawaban yang tepat

1 gotong royong adalah melakukan pekerjaan secara ...
   a sendiri sendiri c bergantian
   b bersama sama

2 ada teman terpeleset hingga jatuh maka saya ...
   a biarkan c tinggalkan
   b tolong

3 menolong orang lain harus dilakukan dengan ...
   a terpaksa c menggerutu
   b ikhlas

4 gotong royong membuat pekerjaan menjadi ...
a lebih berat
b lebih lama
c lebih ringan

5 ayah sedang membersihkan kamar mandi sebaiknya ...
a diganggu
b ditonton
c dibantu

6 tolong menolong membuat kita memiliki banyak ...
a teman
b masalah
c musuh

7 manusia selalu membutuhkan orang lain sehingga manusia disebut makhluk ...
a individu
b sosial
c budaya

8 kegiatan tolong menolong di sekolah antara lain ...
a piket bersama
b ulangan
c bermain

9 binatang yang suka tolong menolong adalah ...
a semut
b gajah
c harimau

10 pekerjaan yang dilakukan ibu di dapur antara lain ...
a menanak nasi
b menjahit baju
c membaca koran

11 jika suka membantu orang lain rezekinya akan ...
   a miskin   c susah
   b murah

12 gotong royong di kampung dilaksanakan oleh ...
   a semua warga
   b pengurus rt
   c pemuda saja

13 teman yang luka ringan diberi ...
   a balsam
   b minyak angin
   c obat merah

14 teman sakit di sekolah dibawa ke ruang ...
   a uks   c kantor
   b perpustakaan

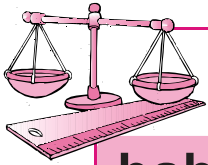
15 contoh hidup sehat di sekolah diberikan oleh ...
   a dokter kecil
   b penjaga sekolah
   c penjaga kantin

ii isilah titik titik di bawah ini

1 bergotong royong sebaiknya dimulai sejak ...
2 menolong orang lain harus ...
3 manusia disebut makhluk sosial
  karena itu manusia selalu membutuhkan ...
4 berat sama dipikul ringan sama ...

5. contoh membantu ibu di rumah yaitu ...
6. tolong menolonglah kamu dalam hal ...
7. pppk kepanjangan dari ...
8. manfaat ruang uks antara lain ...
9. obat obatan di ruang uks antara lain ...
10. tidak boleh tolong menolong dalam hal ...

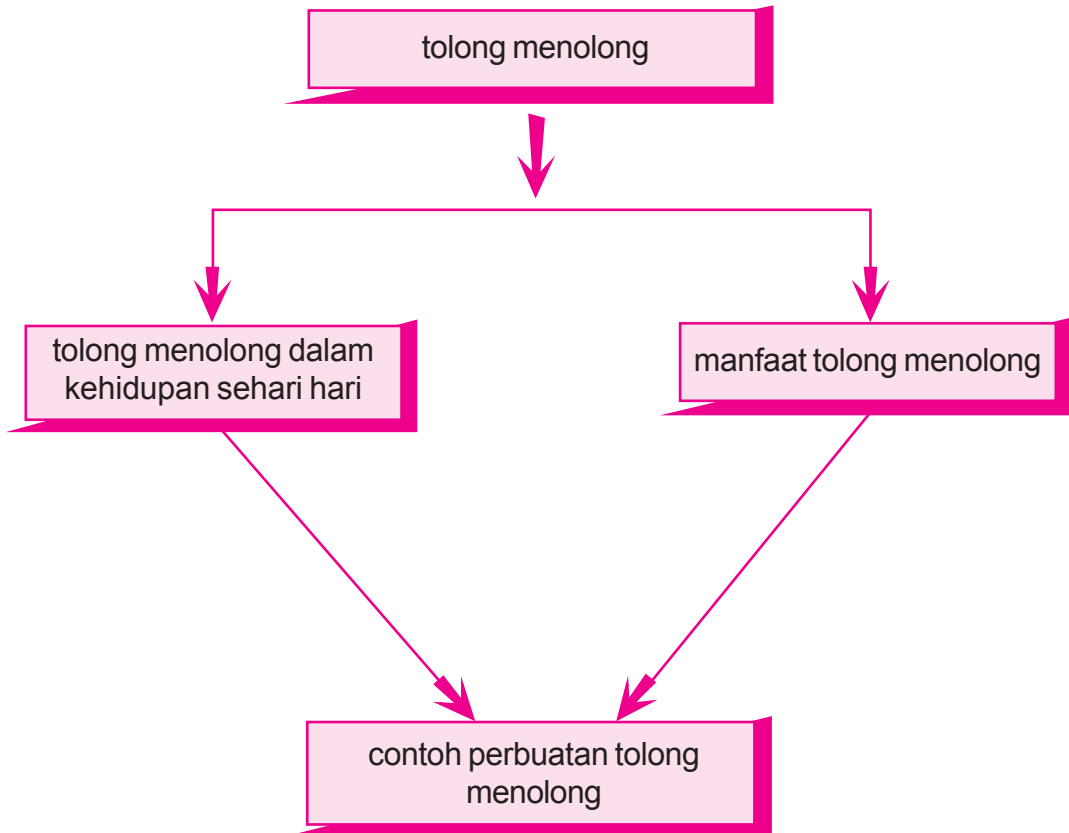
iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat

1. sebutkan dua manfaat kerja gotong royong
2. di manakah sering dijumpai gotong royong
3. apakah arti gotong royong
4. apa saja yang kamu kerjakan waktu bergotong royong
5. sebutkan dua macam bentuk pertolongan

bab 2 tolong menolong

tema budi pekerti

pada bab ini kamu akan mempelajari tentang

1 arti tolong menolong
2 contoh tolong menolong dalam kehidupan sehari hari

di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal soal uji pemahaman konsep

peta konsep

tolong menolong

tolong menolong dalam kehidupan sehari hari

manfaat tolong menolong

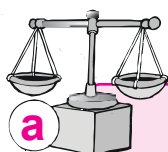
contoh perbuatan tolong menolong

tolong menolong

tema budi pekerti

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan mampu

1. menjelaskan arti tolong menolong
2. memberikan contoh tolong menolong dalam kehidupan sehari hari

a tolong menolong dalam kehidupan sehari hari

tolong menolong artinya saling membantu tolong menolong juga berarti bekerja sama dengan orang yang ditolong tolong menolong dapat dilakukan di mana saja di rumah di sekolah atau di masyarakat suka menolong adalah perbuatan terpuji dengan suka menolong akan banyak mempunyai teman dan akan ditolong orang lain apabila mempunyai kesulitan

gb 2 1 membersihkan lingkungan

pernahkah kamu melihat semut
semut adalah binatang yang
sangat kecil
tapi semut dapat dicontoh
tingkah lakunya

coba amatilah semut di
dekatmu
si semut akan menyapa
apabila saling bertemu
mereka akan berhenti sejenak
seakan akan mengabarkan
keadaannya

gb 2 2
semut bergotong royong

suatu saat si semut menjumpai makanan
si semut itu mengabarkan ke
teman temannya
makanan dibawa secara
gotong royong ke sarang
mereka
dalam membuat sarang
pun semut selalu kerja
sama
dan tolong menolong
sehingga sarang yang begitu
besar dapat diselesaikan

gb 2 3
sarang semut

tapi sayang malapetaka datang
sarang yang berisi telur telur calon
semut kecil

diambil begitu saja oleh manusia
ada manusia tidak peduli
sarang semut dirusak untuk
diambil telurnya

untuk apa telur semut itu
telur semut ternyata harganya
mahal dimanfaatkan manusia
untuk pakan burung
kedamaian semut terganggu
karena ulah manusia yang kurang
bertanggung jawab

gb 2 4
merusak sarang semut

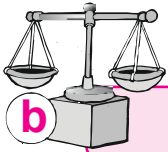
pernahkah kamu mengganggu makhluk
lain
kalau makhluk lain itu tidak menganggu
janganlah kamu ganggu mereka
mereka juga ingin menikmati hidup
dengan kedamaian

cerita di atas hanyalah gambaran
betapa pentingnya tolong menolong dalam
kehidupan
pernahkah kamu menolong orang lain
jika ada orang lain butuh pertolongan
kita harus menolongnya
apabila kita suka menolong orang lain
hati kita akan menjadi tenteram damai

apa saja wujud pertolongan
pada orang lain
pertolongan dapat berupa
barang barang
seperti uang makanan
pakaian atau obat obatan
kita bisa memberikan sesuai
kemampuan kita
misalnya memberi bantuan tenaga
membawakan sesuatu barang
kerja bakti membangun rumah
tetangga yang roboh
dan lain lain

gb 2 5
membantu membawakan belanjaan

pertolongan lain dapat berupa
memberi saran dan nasihat
tapi jangan lupa menolong
harus dengan ikhlas
tidak mengharapkan imbalan
atau balas jasa
bantuan yang kamu berikan
sangat berarti bagi orang lain
yang membutuhkan
selain itu kamu juga akan
disayang tuhan
dan tentunya akan mendapatkan
pahala

gb 2 6
menolak ketika diberikan imbalan

b manfaat tolong menolong

tolong menolong merupakan
ciri khas bangsa kita
tolong menolong mempunyai banyak
manfaat antara lain

1 pekerjaan yang berat menjadi ringan
2 pekerjaan cepat selesai
3 menghemat biaya
4 mempererat persaudaraan

adakah manfaat lainnya
kalau ada coba sebutkan

pendalaman materi

1 apakah arti tolong menolong
2 apakah akibatnya jika tidak suka tolong menolong
3 binatang apa yang suka tolong menolong
4 apakah manfaat tolong menolong
5 apa saja yang dapat kamu berikan untuk menolong orang lain

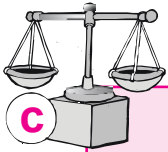
tugas dan kegiatan

pernahkah kamu menolong orang lain
buatlah daftarnya
lengkapilah tabel di bawah ini

no	nama yang ditolong	bentuk pertolongan
1		
2		
3		
4		
5		

pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	menolong harus dengan ikhlas		
2	mau menolong kalau diberi upah		
3	tolong menolong membuat pekerjaan menjadi ringan		
4	membunuh binatang yang tidak mengganggu		
5	menolong adalah perbuatan terpuji		

c contoh perbuatan tolong menolong

1 tolong menolong dalam keluarga

keluarga pak agus adalah keluarga
yang rukun
mereka selalu tolong menolong
dalam menyelesaikan
pekerjaan
debi dan angga merupakan
kakak adik
bila menonton televisi
mereka tidak berebut
mereka menonton film kartun
bersama

gb 2 7
mencuci piring bersama sama

debi suka membantu pekerjaan ibu
mencuci piring
debi bertugas menggosok piring
angga bertugas membilasnya
mereka berdua mengerjakan tugas
dengan senang hati

waktu belajar telah tiba
debi dan angga suka belajar bersama
angga membantu debi belajar

debi sering minta tolong pada
kakaknya waktu menggambar
kesenangan debi
menggambar bunga
bila pensil gambarnya habis
mereka saling pinjam
mereka belajar dengan rajin
dan tekun
mereka tidak saling mengganggu

gb 2 8
belajar bersama di rumah

keluarga pak agus mempunyai
kebiasaan bersih bersih
kegiatan itu dilakukan pada hari libur
pak agus membersihkan halaman
sedangkan ibu membersihkan dapur
debi dan aida tidak ketinggalan
mereka membantu ayah dan ibunya
menyapu halaman dan rumah mereka

2 tolong menolong di sekolah

dalam rangka memperingati
hari proklamasi
kemerdekaan
sekolah debi mengadakan
berbagai perlombaan
ada perlombaan yang diikuti
oleh perorangan
antara lain lomba melukis
dan membaca puisi

gb 2 9
perayaan hari proklamasi

ada perlombaan yang diikuti
oleh kelompok atau kelas
jenis perlombaannya adalah
tarik tambang dan kebersihan kelas
semua kelas wajib mengikuti
perlombaan

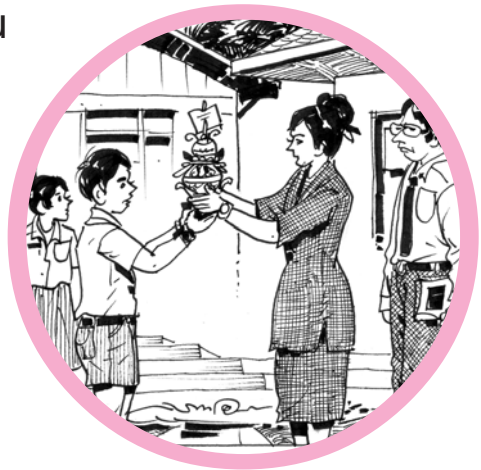
satu minggu sebelum penilaian
semua anak sibuk mempersiapkan diri
ada yang belajar melukis
ada yang belajar membaca puisi
ada pula yang mempersiapkan diri
tarik tambang
mereka juga membersihkan dan
merapikan kelas masing masing

gb 2 10
membersihkan kelas

kelas dua juga mengikuti lomba
kebersihan kelas
anton sebagai ketua kelas
membagi tugas pada teman
temannya
ada siswa yang bertugas
menyapu dan mengepel lantai
ada yang bertugas membersihkan
kaca jendela
ada yang membuat tulisan
kemudian ditempel di dinding

untuk tulis menulis ini
diserahkan pada debi
tulisan debi indah dan mudah dibaca
beberapa siswa merapikan kursi meja
memberi taplak dan vas bunga segar
pada meja guru

wah suasana kelas begitu indahnya bersih rapi dan nyaman

gotong royong dan saling menolong warga kelas dua membuahkan hasil mereka meraih juara pertama
juara kedua kelas empat
dan juara ketiga kelas tiga
mereka bersorak gembira atas hasil yang dicapai

gb 2 11
menjadi juara lomba

3 tolong menolong di masyarakat

gempa bumi yang disertai gelombang pasang air laut atau tsunami sangat dahsyat dan mengerikan
menghancurkan sekitar pantai
bahkan sampai masuk perkotaan
ribuan korban meninggal dunia
bangunan rumah hancur berkeping keping

gb 2 12
bencana tsunami

harta benda bahkan nyawa hilang
lenyap ditelan bumi
tragis pilu rasanya kehilangan kerabat

sebagai warga negara yang peduli
segeralah mengumpulkan bantuan
di bawah pimpinan bapak ketua rt
warga mulai mengumpulkan bantuannya
ada yang memberi uang
pakaian pantas pakai
bahan makanan seperti mie instan
serta obat obatan

gb 2 13
membantu korban gempa

semua bantuan dicatat dan
dikumpulkan di rumah pak rt
ibu ibu bertugas mengemasi barang barang dimasukkan ke dalam kardus kardus

setelah semua siap
dengan mobil pak darman
bantuan tersebut diserahkan ke pmi kabupaten
pmi kepanjangan dari palang merah indonesia

gb 2 14
mengirimkan bantuan

yaitu badan sosial yang bertugas
memberi bantuan kepada korban
bencana alam
sudahkah kamu memberi bantuan
kepada korban bencana
apakah yang kamu berikan

semua warga memberikan bantuan
dengan ikhlas
mereka tidak mengharapkan imbalan
apapun
mereka berharap semoga bantuan
dapat dipergunakan dengan baik
untuk mengurangi penderitaan para
korban bencana alam

pendalaman materi

1 apakah yang kamu lakukan waktu liburan
2 apakah kesenangan debi waktu melihat tv
3 sebutkan 2 macam perlombaan memperingati hari proklamasi kemerdekaan
4 sebutkan bencana alam yang pernah terjadi di indonesia
5 sebutkan macam bantuan yang diberikan pada korban bencana alam

tugas dan kegiatan

sebutkan pertolongan yang pernah kamu lakukan di rumah sebutkan dengan mengisi daftar berikut

no	jenis pertolongan bantuan	ditujukan kepada
1	membantu belajar	adik
2		
3		
4		
5		

uji pemahaman konsep

a berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	kebersihan kelas menjadi tanggung jawab semua warga kelas		
2	tolong menolong dalam keluarga tidak diperlukan		
3	korban bencana alam tanggung jawab pemerintah		

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
4	kita memberikan pertolongan tanpa mengharapkan imbalan		
5	bencana tanah longsor dan banjir akibat ulah manusia		

b berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	menolong orang yang kesusahan			
2	membersihkan rumah			
3	membantu ibu memasak			
4	menjaga dan menyayangi adik			
5	melaksanakan tugas piket			
6	kerja bakti membersihkan taman			
7	bersahabat dengan teman teman			
8	berkelahi dengan teman			
9	menasihati teman yang malas bergotong royong			
10	memberi bantuan korban bencana alam			

no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
11	menolong teman yang tertimpa musibah			
12	mengunjungi panti asuhan			
13	kerja bakti di kampung			
14	membantu fakir miskin			
15	melerai teman yang berkelahi			
16	gotong royong membangun jembatan kampung			
17	gotong royong membangun poskamling			
18	bertengkar dengan tetangga			
19	menyiapkan alat tulis di kelas			
20	membersihkan papan tulis			

c ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut ini

1. bantulah korban bencana alam secara ikhlas
2. sayangilah sesama manusia
3. tolong menolong adalah perbuatan terpuji
4. berat sama dipikul ringan sama dijinjing
5. bersatu kita teguh bercerai kita runtuh

rangkuman

1 tolong menolong artinya saling membantu
  tolong menolong juga berarti bekerja sama dengan orang yang ditolong
2 contoh kegiatan tolong menolong di rumah yaitu
  a membersihkan rumah
  b memindahkan perabot rumah
  c membantu ibu memasak
3 contoh tolong menolong di sekolah yaitu
  a membersihkan ruang kelas
  b membersihkan lingkungan sekolah
  c melaksanakan tugas piket
4 contoh tolong menolong di masyarakat yaitu
  a membersihkan lingkungan desa
  b mendirikan poskamling
  c membuat jembatan desa
5 manfaat tolong menolong yaitu
  a pekerjaan cepat selesai
  b pekerjaan yang berat terasa lebih ringan
  c mempererat persaudaraan

kamus kecil

kerja bakti : *melakukan sesuatu pekerjaan secara bersama sama*
tugas : *yang wajib dikerjakan*
imbalan : *balasan atas tindakan yang dilakukan*
sarang : *tempat yang dibuat atau dipilih oleh binatang unggas*
terpuji : *sangat baik terkenal kebaikannya*

uji pemahaman konsep

i pilihlah jawaban yang tepat

1 pada saat ulangan sebaiknya dikerjakan secara ...
 a gotong royong c bersama sama
 b sendiri sendiri
2 jika ada tetangga yang membutuhkan sebaiknya ...
 a dikucilkan c dibantu
 b dibiarkan
3 dilakukan pada waktu piket kelas misalnya ...
 a belajar c menyapu
 b bermain

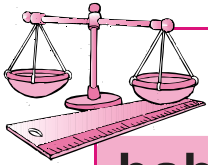
4 menjaga kebersihan kampung wajib dilakukan oleh ...
   a ketua rt
   c warga kampung
   b kepala kampung
5 menolong orang yang susah adalah perbuatan ...
   a tercela
   c terpuji
   b memalukan
6 sekolah yang selalu bersih membuat murid ...
   a sering sakit
   c merasa senang
   b malas belajar
7 anak yatim piatu biasanya ditampung di ...
   a panti asuhan
   c panti wreda
   b panti jompo
8 orang yang kurang mampu sebaiknya kita ...
   a jauhi
   c tolong
   b hina
9 pekerjaan orang tua sebaiknya dibantu oleh ...
   a tetangga
   c anak
   b pembantu
10 tugas kelompok jika dikerjakan bersama sama maka ...
   a semakin berat
   c membosankan
   b cepat selesai
11 debi memberikan bantuan kepada korban bencana berarti debi memiliki rasa saling ...
   a bergotong royong
   b berbagi rasa
   c berguna

12 tempat ronda warga kampung adalah ...
   a poskamling   c poskumdu
   b posyandu
13 teman yang malas kerja bakti sebaiknya kita ...
   a nasihati   c biarkan
   b jauhi
14 bekerja secara tolong menolong dapat mempererat ...
   a perkelahian   c persaudaraan
   b pertengkaran
15 berat sama dipikul ringan sama ...
   a diangkat   c dijinjing
   b dijunjung
16 tolong menolong disebut juga ...
   a kerja bakti   c kerja keras
   b kerja sama
17 pekerjaan yang biasa dilakukan dengan tolong menolong yaitu ...
   a mencuci   c membersihkan parit
   b menjahit
18 tolong menolong di kelas dipimpin oleh ...
   a bu guru   c pak lurah
   b ayah
19 tolong menolong tidak boleh dilakukan saat ...
   a belajar   c mengerjakan tugas
   b ulangan
20 bila kamu dapat menolong teman perasaanmu ...
   a senang   c menyesal
   b sedih

ii isilah titik titik di bawah ini

1. keamanan kampung adalah tanggung jawab ...
2. kebersihan sekolah adalah tanggung jawab ...
3. menolong orang yang susah adalah perbuatan ...
4. jika ada kerja bakti di kampung sebaiknya ...
5. akibat tidak mau kerja bakti di kampung adalah ...
6. pekerjaan jika dikerjakan sendiri terasa ...
7. jika ada teman tertimpa musibah sebaiknya kita ...
8. membantu anak terlantar adalah perbuatan ...
9. mengerjakan pekerjaan rumah dengan perasaan ...
10. lingkungan rumah yang kotor perlu segera ...

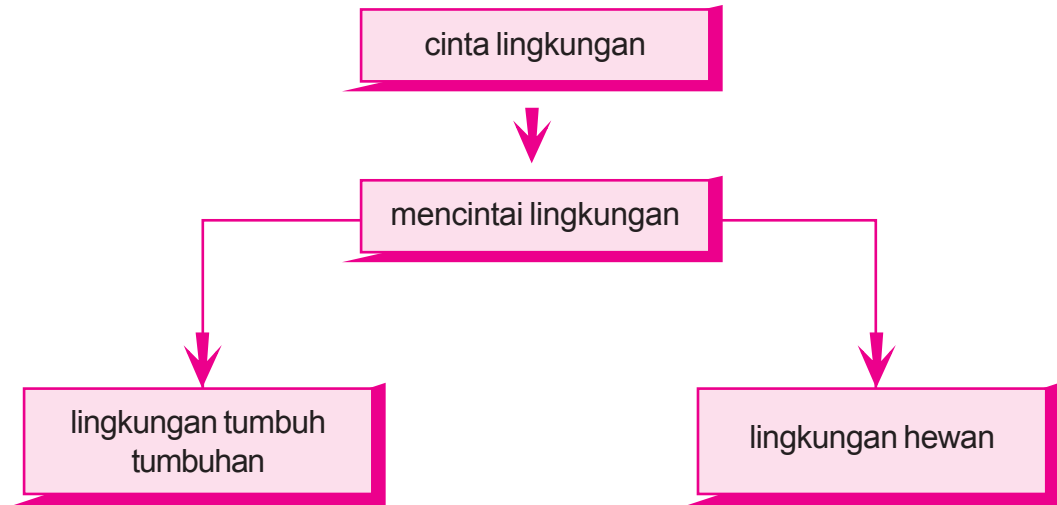
iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat

1. berilah contoh perbuatan saling berbagi di rumah
2. jelaskan keuntungan jika kita saling menolong
3. sebutkan manfaat hidup rukun
4. sebutkan contoh hidup tolong menolong di sekolah
5. sebutkan contoh kegiatan tolong menolong di kampung

bab 3 cinta lingkungan

tema lingkungan

pada bab ini kamu akan mempelajari tentang

1 arti mencintai lingkungan
2 contoh cara memelihara alam lingkungan

di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal soal uji pemahaman konsep

peta konsep

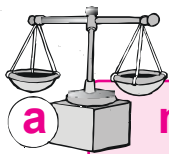
cinta lingkungan
mencintai lingkungan
lingkungan tumbuh tumbuhan
lingkungan hewan

cinta lingkungan

tema lingkungan

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan mampu

1 menjelaskan arti mencintai lingkungan
2 memberikan contoh cara memelihara lingkungan alam

a mencintai lingkungan

pernahkah kamu pergi ke daerah pegunungan
bagaimanakah rasanya
indah bukan
hawanya sejuk dan jalan berkelok kelok
tanaman hijau gunungnya menjulang tinggi
itulah sebagian dari ciptaan tuhan
adakah ciptaan tuhan lainnya

gb 3 1
lingkungan pegunungan

manusia dan alam seisinya adalah
ciptaan tuhan
manusia adalah ciptaan tuhan yang paling
sempurna
manusia seharusnya memiliki rasa cinta
terhadap lingkungan alam sekitarnya

lingkungan dapat memberikan
manfaat besar bagi manusia
karenanya lingkungan alam
harus terjaga kelestariannya

gb 3 2
petani membutuhkan kerbau untuk membajak sawah

manusia hewan dan tumbuhan
hidup saling ketergantungan
alam membutuhkan makhluk
hidup untuk menjaga
keseimbangannya
keseimbangan alam akan terganggu
bila salah satu makhluk hidup lainnya
tidak terjaga

apakah lingkungan alam itu
lingkungan alam adalah lingkungan yang
terjadi dengan sendirinya
lingkungan alam sekitar kita
berupa gunung sungai pantai tanah dan
lain lain
coba kamu sebutkan yang lainnya

lingkungan alam yang ada di sekitar
kita ada yang alami
ada pula yang segaja dibuat
oleh manusia
lingkungan buatan contohnya
danau jalan raya gedung
bendungan dan lain lain

lingkungan alam sangat penting
bagi kita

gb 3 3
bencana banjir

jika lingkungan alam rusak
menimbulkan bencana bagi kita

penebangan hutan sembarangan
menyebabkan tanah longsor
banjir juga salah satu akibatnya
hutan atau tanah tidak lagi bisa menyerap
air
sehingga tanah longsor dan banjir

banjir menyebabkan kerugian
harta benda bahkan nyawa

kita semua harus mencintai
lingkungan alam sekitar
menjaga dan melestarikan
adalah salah satu usahanya
agar alam tidak cepat rusak dan
tidak punah

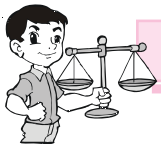
gb 3 4
menanami hutan yang gundul

alam pun akan indah dan lestari
sehingga kita bisa menikmati dan
memanfaatkannya

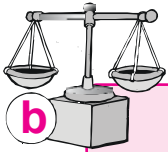
pendalaman materi

1 apakah yang dimaksud lingkungan alam
2 sebutkan 3 contoh lingkungan alam
3 apakah yang dimaksud lingkungan alam buatan
4 sebutkan 3 contoh lingkungan alam buatan
5 apakah penyebab banjir

tugas dan kegiatan

carilah gambar gambar tentang bencana alam dari koran
kemudian guntinglah gambar tersebut
buatlah kliping dari gambar yang kamu kumpulkan

pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	corat coret di batu atau pepohonan		
2	menanami hutan yang gundul		
3	menolong korban banjir		
4	menebang pohon sembarangan		
5	membuang sampah sembarangan		

b lingkungan tumbuh tumbuhan

marilah kita menyanyi bersama

gb 3 5
taman bunga

kebunku

lihat kebunku
penuh dengan bunga
ada yang putih
dan ada yang merah
setiap hari kusiram semua
mawar melati
semuanya indah

tahukah kamu bunga mawar dan melati
bagaimana bentuknya
dan bagaimana baunya
bentuknya indah dan baunya harum
adakah bunga lain yang kamu ketahui
coba sebutkan

bunga termasuk tumbuhan yang ada di
lingkungan alam sekitar kita
tumbuhan ada yang sengaja dipelihara
ada pula yang masih liar

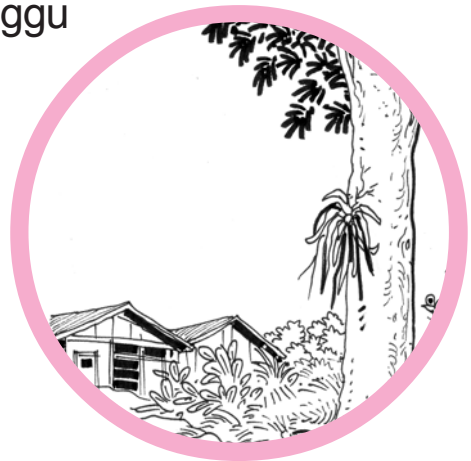
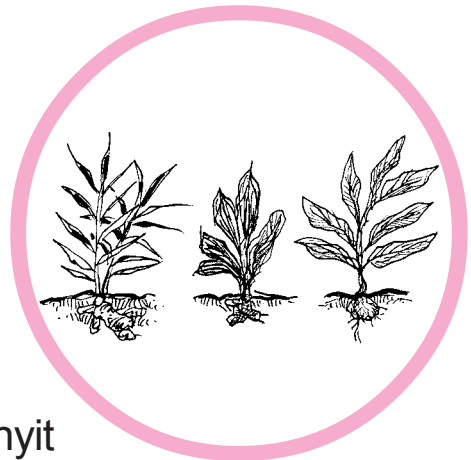
ada tumbuhan yang mengganggu
tumbuhan lainnya
namanya gulma

tumbuhan sengaja dipelihara
oleh manusia untuk
dimanfaatkan

tumbuhan dimanfaatkan
antara lain
daunnya buahnya kayunya
umbinya bunganya dan sebagainya

gb 3 6
tumbuhan gulma

tumbuhan banyak memberikan manfaat
bagi kita seperti

1 tumbuhan sebagai bahan makanan
misalnya padi jagung sagu ketela
kentang gandum singkong
2 tumbuhan sebagai bahan
bangunan dan peralatan
rumah tangga
misalnya jati mahoni
meranti dan bambu
3 tumbuhan sebagai bahan
obat obatan misalnya
kina sebagai obat malaria
jahe kencur temulawak kunyit
untuk bahan jamu tradisional
4 tumbuhan sebagai bahan sandang
misalnya kapas dipintal menjadi
benang kemudian ditenun menjadi kain
tumbuhan murbei sebagai makanan

gb 3 7
tumbuhan
obat obatan

ulat sutera kepompongnya diambil dipintal dan ditenun menjadi kain sutera

5 tumbuhan sebagai penyedap rasa atau bumbu dapur misalnya pohon tebu untuk dibuat gula merica ketumbar cengkeh bawang merah bawang putih dan lain lain

agar dapat kita nikmati dan manfaatkan hasilnya tumbuhan harus kita rawat sebaik baiknya contoh cara merawat tumbuhan adalah pemupukan dan penyiraman yang teratur

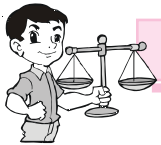
gb 3 8
bumbu dapur

tidak lupa pula penyemprotan apabila tumbuhan diserang penyakit

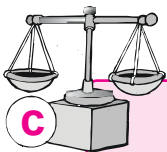
pendalaman materi

1 sebutkan manfaat tumbuhan bagi manusia
2 apakah gulma itu
3 sebutkan 3 macam tumbuhan sebagai bahan makanan
4 apakah kegunaan tanaman kapas
5 jelaskan cara memelihara tumbuhan

tugas dan kegiatan

tulislah nama nama tanaman di sekitarmu
jelaskan pula manfaatnya
tulislah dalam buku catatanmu

pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	menyiram tanaman yang layu		
2	memupuk tanaman yang kita pelihara		
3	membiarkan gulma hidup		
4	minum jamu tradisional		
5	membiarkan tanaman diserang hama		

c lingkungan hewan

pernahkah kamu melihat burung kutilang
di manakah kamu melihat burung kutilang
indahkah suara burung kutilang itu
marilah kita menyanyi bersama

gb 3 9
burung kutilang

burung kutilang

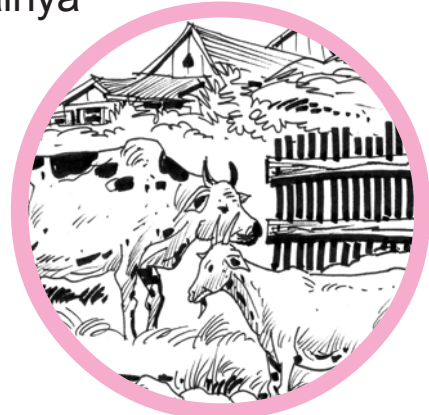
di pucuk pohon cempaka
burung kutilang bernyanyi
bersiul siul sepanjang hari
dengan tak jemu jemu
mengangguk angguk
sambil menari
tri li... li... li... li... li... li... li... li

banyak hewan yang indah indah
ada pula hewan yang menyeramkan
burung kutilang salah satu hewan yang indah
hewan apakah yang menyeramkan
coba sebutkan

alam kita sangat kaya dengan
berbagai jenis hewan
ada hewan piaraan dan ada
hewan liar
tempat hidupnya pun berbeda beda
ada yang tinggal di darat
ada yang tinggal di air
ada pula yang tinggal di darat dan air

gb 3 10
hewan yang tinggal di darat dan air

hewan juga mempunyai banyak manfaat
bagi manusia
hewan yang bermanfaat kita pelihara atau
kita ternak
contohnya sapi kerbau ayam burung dan
lain lain

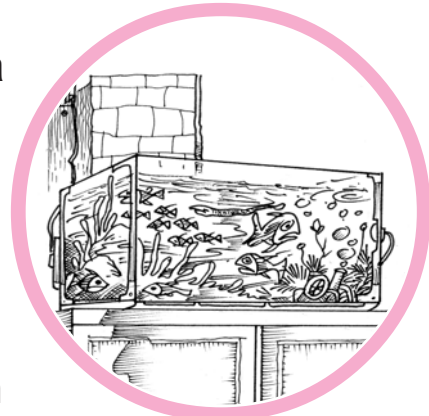
ada yang diambil susunya misalnya
sapi kambing
ada yang diambil tenaganya
untuk mengangkut beban
misalnya kuda dan kerbau
ayam dimanfaatkan apanya
ayam itik angsa dimanfaatkan
telur dan dagingnya untuk lauk
pauk

gb 3 11
hewan ternak

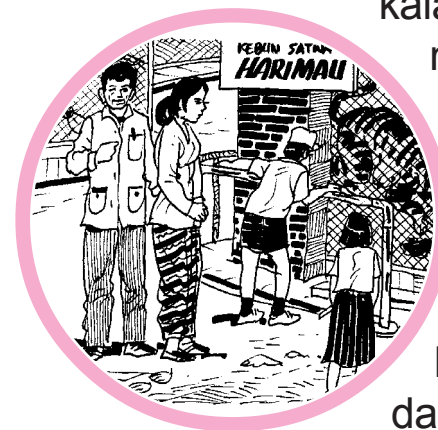
burung seperti kutilang kenari cucak
perkutut diambil manfaatnya untuk hiburan
karena suaranya yang merdu dan
indah
demikian pula bulu bulunya juga
indah

jenis ikan juga banyak sekali
yang dipelihara manusia
ada ikan emas koi arwana
mas koki dan lain lain
ikan ikan tersebut sangat indah
warna dan bentuknya
adakah hewan lain yang bermanfaat
coba sebutkan

gb 3 12
akuarium

selain hewan yang bermanfaat bagi manusia
ada hewan yang merugikan
misalnya tikus nyamuk lalat
dan lain lain

hewan yang merugikan manusia kita basmi
agar tidak cepat berkembang biak
mengapa hewan tersebut merugikan manusia
coba jelaskan pendapatmu

gb 3 13
hewan yang merugikan

hewan yang bermanfaat wajib dijaga kelestariannya
agar tidak punah sehingga selalu dapat kita ambil manfaatnya

kalau kamu ingin melihat macam macam hewan
pergilah ke kebun binatang
pernahkah kamu ke kebun binatang
hewan apa saja yang kamu lihat di kebun binatang
kamu bisa melihat hewan hewan dari daerah lain
misalnya gajah singa aneka ikan burung dan lain lain

gb 3 14
kebun binatang

pendalaman materi

1 hewan apa yang paling kamu sukai mengapa
2 hewan apa yang tidak kamu sukai mengapa
3 sebutkan jenis jenis hewan berdasarkan tempat hidupnya
4 apakah manfaat hewan peliharaan

tugas dan kegiatan

amatilah lingkungan sekitarmu
sebutkan jenis hewan yang ada di sekitarmu
sebutkan pula manfaatnya

pengembangan perilaku

a berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	nyamuk harus kita basmi		
2	hewan piaraan harus diberi makan dan minum		
3	cecak tidak bermanfaat bagi kita		
4	cacing tanah bermanfaat bagi kita		
5	nyamuk penyebab demam berdarah		

b berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu!

no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak pernah
1	mengail ikan di sungai			
2	merusak tanaman penghijauan			
3	membasmi rumput liar			
4	menanam pohon penghijauan			
5	memupuk tanaman			
6	membersihkan halaman			
7	membuang sampah di sungai			
8	membuat pupuk kandang			
9	membasmi tikus sawah			
10	minum air yang sehat dan jernih			
11	menjaga kebersihan rumah			
12	menjaga kebersihan sekolah			
13	memberantas sarang nyamuk			
14	menghemat bahan bakar minyak			
15	minum susu sapi			
16	makan daging ayam			
17	memberi rumput pada sapi			
18	memberi makan pada ayam			
19	minum jamu tradisional			
20	makan singkong rebus			

c ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut ini
   1 jagalah kebersihan karena kebersihan pangkal kesehatan
   2 buanglah sampah di tempat sampah
   3 berantaslah sarang nyamuk
   4 rawatlah tanaman agar tumbuh subur
   5 tanamilah tanah kosong dengan tanaman bermanfaat

rangkuman

1 lingkungan alam adalah lingkungan yang terjadi dengan sendirinya
2 lingkungan alam antara lain sungai gunung hutan sawah laut dan pantai
3 lingkungan buatan adalah lingkungan yang dibuat manusia
4 lingkungan buatan contohnya gedung jalan raya jembatan waduk dan lain lain
5 lingkungan alam ditempati berbagai makhluk hidup seperti manusia hewan dan tumbuhan mereka saling ketergantungan
6 ciri ciri makhluk hidup adalah memerlukan makan bergerak tumbuh bernapas dan berkembang biak
7 manfaat tumbuhan bagi manusia antara lain
   a bahan makanan obat dan sandang
   b bahan pembuat alat rumah tangga
   c bahan bangunan

8 manfaat hewan bagi manusia antara lain
   a bahan makanan
   b bahan kerajinan
   c sarana transportasi
9 sikap menjaga kelestarian lingkungan antara lain
   a merawat tanaman agar tumbuh subur
   b menjaga kebersihan lingkungan agar tidak terjadi pencemaran
   c membuang sampah pada tempatnya
   d mengadakan reboisasi (penanaman hutan yang gundul) agar tidak terjadi tanah longsor dan banjir

kamus kecil

alam : *lingkungan kehidupan*
bendungan : *bangunan penahan air*
danau : *genangan air yang luas dikelilingi daratan*
kebun binatang : *tempat memelihara berbagai binatang untuk perlindungan*
lingkungan : *daerah atau wilayah*

uji pemahaman konsep

i pilihlah jawaban yang tepat

1 lingkungan alam diciptakan oleh ...
   a tuhan
   b manusia
   c hewan

2 yang termasuk lingkungan alam adalah ...
   a rumah
   b jembatan
   c sungai

3 lingkungan buatan dibuat manusia untuk ...
   a merawat manusia
   b membantu kebutuhannya
   c memenuhi kebutuhannya

4 hutan yang gundul dapat menyebabkan ...
   a banjir
   b hujan
   c kekeringan

5 tanaman yang layu harus segera ...
   a dicabut
   b dipindahkan
   c disiram

6

asap kendaraan bermotor dapat menyebabkan ...
   a polusi udara
   b udara jernih
   c udara bersih

7 air yang jernih adalah air yang berwarna ...
   a putih
   b bening
   c biru

8 pelestarian lingkungan alam menjadi tanggung jawab ...
   a orang dewasa
   b pemerintah
   c kita semua

9 rumah yang sehat adalah rumah yang ...
   a mewah
   b bersih
   c besar

10 penghijauan adalah program untuk ...
   a memelihara hewan
   b menebang hutan
   c penanaman pohon

11 menangkap ikan yang benar dengan cara ...
   a menyetrum
   b meracun
   c memancing

12 kita tidak boleh membuang sampah di ...
   a sungai
   b bak sampah
   c tempat sampah

13 contoh hewan yang dipelihara adalah ...
   a semut
   b tawon
   c nyamuk

14 hewan peliharaan karena memberi hiburan antara lain ...
   a gajah
   b harimau
   c ikan hias

15 tumbuhan kina dimanfaatkan sebagai obat ...
   a malaria
   b panas
   c batuk

ii isilah titik titik di bawah ini

1 lingkungan alam wajib kita ...
2 tanaman teh banyak ditanam di daerah ...
3 gula berasal dari pohon ....
4 pupuk yang berasal dari dedaunan disebut ...
5 reboisasi adalah ...
6 menangkap ikan di laut sebaiknya dengan cara ...
7 memelihara kelestarian hutan adalah tanggung jawab ...
8 lingkungan yang bersih menjauhkan kita dari ...
9 supaya tidak layu tanaman harus ...
10 air kita jaga agar tidak ...

ii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat

1 sebutkan 3 manfaat tumbuhan
2 sebutkan 3 jenis hewan piaraan
3 apakah manfaat dari menanam pohon di pinggir jalan
4 mengapa kita harus menghemat hasil tambang
5 bagaimana cara melestarikan lingkungan
6 sebutkan hewan yang bermanfaat
7 sebutkan tumbuhan yang kurang bermanfaat
8 apa manfaat hutan bagi keseimbangan alam

latihan soal semester 1

i pilihlah jawaban yang tepat

1 kita diharapkan untuk selalu menolong dalam hal ...
   a keburukan
   b kebaikan
   c kejahatan

2 hidup nyaman akan tercipta apabila ada ...
   a permusuhan
   b kerukunan
   c perselisihan

3 contoh sikap kerukunan adalah ...
   a suka berkelahi
   b suka menolong
   c saling pengertian

4 akibat jika tidak rukun dengan orang lain adalah ...
   a banyak teman
   b selalu merasa nyaman
   c selalu merasa takut

5 kerukunan antarwarga negara dapat menciptakan ...
   a persatuan
   b perselisihan
   c pertengkaran

6

tolong menolong harus dilakukan dengan ...
a berat
b lama selesai
c cepat selesai

7 dengan tolong menolong pekerjaan akan menjadi ...
a ringan
b berat
c tidak cepat selesai

8 membersihkan ruang kelas sebaiknya dilaksanakan secara ...
a individu
b bersama sama
c bergantian

9 jika temanmu mengalami musibah kamu akan ...
a membantunya
b mengganggunya
c mengejeknya

10 kebersihan rumah menjadi tanggung jawab ...
a ayah
b anak
c seluruh anggota keluarga

11 yang termasuk lingkungan alam adalah ...
   a gunung   c kolam ikan
   b gedung

12 menjaga kelestarian alam menjadi tanggung jawab ...
   a anak   c semua orang
   b orang tua

13 lingkungan yang dibuat manusia disebut lingkungan ...
   a alam   c hidup
   b buatan

14 membuang sampah harus di ...
   a tempat sampah
   b halaman
   c sungai

15 manfaat pohon kapas yaitu sebagai bahan membuat ...
   a jamu
   b pakaian
   c makanan

16 hewan yang merugikan dan biasanya kita basmi adalah ...
   a cecak
   b tikus
   c marmut

17 manusia berbeda dengan makhluk hidup lain karena manusia memiliki ...
   a jantung
   b tangan dan kaki
   c akal pikiran

18 udara yang kotor disebabkan oleh ...
   a asap pabrik
   b pepohonan
   c udara

19 tempat orang meronda tiap malam disebut ...
   a posyandu
   b poskamling
   c poskumdu

20 tumbuhan dapat mencegah ...
   a polusi
   b reboisasi
   c irigasi

ii isilah titik titik di bawah ini

1 adanya kerukunan membuat hidup ...

2 manfaat tumbuhan antara lain ... dan ...

3 lingkungan alam ciptaan tuhan ditempati oleh ...

4 kita harus saling menolong dalam hal ...

5 agar tidak banjir hutan jangan di ... sembarangan

6 kompos adalah pupuk yang berasal dari ...

7 gulma adalah tumbuhan ... tumbuhan lain

8 cicak menguntungkan manusia karena memakan ...
9 bhinneka tunggal ika artinya meskipun berbeda beda tetapi tetap ...
10 contoh bencana alam adalah ...

iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat

1 sebutkan ciri ciri makhluk hidup
2 sebutkan lingkungan buatan manusia
3 apakah manfaat cacing pada lahan pertanian
4 apakah manfaat taman kota
5 sebutkan 3 hewan langka yang dilindungi
6 sebutkan hewan peliharaan yang ada di lingkunganmu
7 jelaskan manfaat tolong menolong dalam keluarga
8 berilah contoh perbuatan hidup rukun di masyarakat

bab **4**

musyawarah

tema kegiatan sehari hari

pada bab ini kamu akan mempelajari tentang

1 contoh kegiatan musyawarah
2 contoh sikap dalam bermusyawarah

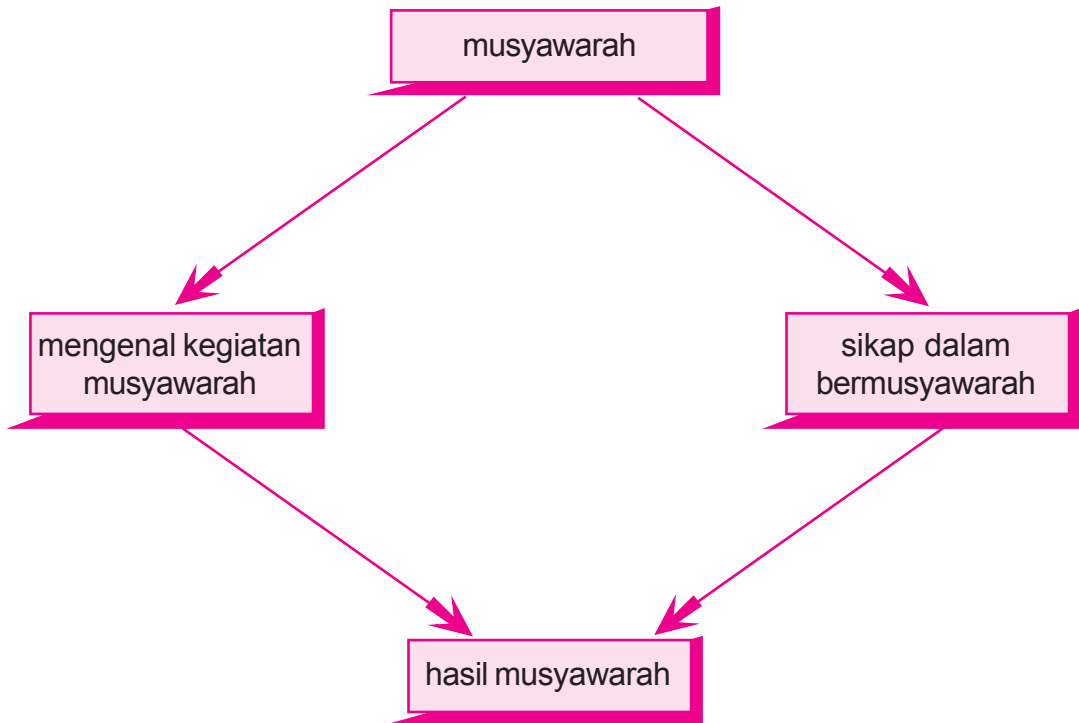
di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal soal uji pemahaman konsep

peta konsep

musyawarah

mengenal kegiatan musyawarah

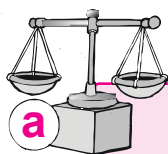
sikap dalam bermusyawarah

hasil musyawarah

musyawarah

tema kegiatan sehari-hari

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan mampu

1. memberikan contoh kegiatan musyawarah
2. memberikan contoh sikap dalam bermusyawarah

a mengenal kegiatan musyawarah

pernahkah kamu melakukan musyawarah
di mana kamu melakukan musyawarah
apa saja yang kamu musyawarahkan
perhatikan kegiatan berikut ini

1 menentukan rencana liburan

setelah makan sore kami dikumpulkan di ruang keluarga
ayah dan ibu sudah siap menunggu
ayah membicarakan rencana liburan sekolah

kakak mengusulkan pergi ke pantai alasan kakak ingin mengetahui pantai selain itu pantai udaranya yang segar

adik mengusulkan ke kebun binatang
alasan adik ingin mengetahui binatang yang telah dipelajari di sekolah
binatang yang dipelajari belum diketahui bentuk aslinya

ibu mengusulkan kerja bakti di rumah

gb 4 1
musyawarah dalam keluarga

lalu diambil usul yang paling bermanfaat
kami sepakat ke kebun binatang
selain sebagai rekreasi juga tempat untuk belajar

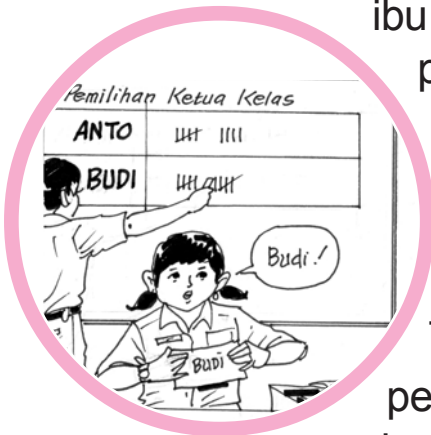
2 menentukan tempat belajar bersama

ika tina watik dan debi merencanakan belajar kelompok
tina dan watik mengusulkan belajar di rumah debi
karena rumahnya dekat dan ibunya seorang guru
ika dan debi ingin di rumah tina karena rumahnya tenang

gb 4 2
musyawarah dalam kelompok

lalu diambil keputusan bersama
mereka memilih belajar bersama
di rumah debi

3 pemilihan ketua kelas dua

pagi ini suasana kelas dua agak lain
ibu guru menerangkan
pagi ini akan diadakan pemilihan
ketua kelas
ketua kelas yang lama andi
saat ini sudah pindah sekolah
mengikuti orang tuanya pindah
tugas

gb 4 3
pemilihan ketua kelas

pertama tama adalah pemilihan
calon ketua kelas yang dipimpin oleh
ibu guru
mereka sepakat menentukan calon
ketua kelas yaitu budi dan anton
kemudian murid murid diberi kertas
untuk menulis pilihannya
setelah selesai dikumpulkan

ibu guru membacakan satu per satu
sampai selesai sejumlah 38
sesuai jumlah murid kelas dua
yang memilih budi 22 anak dan yang
memilih anton 16 anak

akhirnya diambil pilihan terbanyak
yaitu budi menjadi ketua kelas dua
semua murid kelas dua bersorak gembira
mereka puas dengan hasil pilihannya

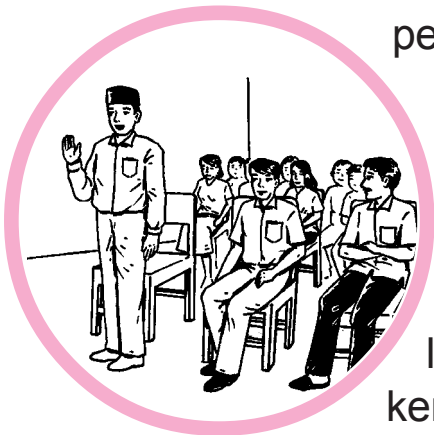
gb 4 4
bersalaman menerima kekalahan

adakah kegiatan musyawarah yang lainnya
apa saja masalah yang dimusyawarahkan
masalah lain yang bisa dimusyawarahkan diantaranya pemilihan ketua rt
pemilihan ketua muda mudi
rencana pembangunan jalan desa
pemilihan ketua keamanan kampung
dan lain lain

sebenarnya apakah maksud musyawarah itu
musyawarah adalah membicarakan suatu masalah bersama sama
tujuannya untuk memperoleh kesepakatan

gb 4 5
musyawarah di lingkungan rt

bagaimana langkah langkah dalam musyawarah

pertama tama dipilih pemimpin musyawarah
kemudian menetapkan permasalahan
yang akan dipecahkan
pemimpin musyawarah bertugas
memberi arahan dalam mengambil
keputusan

peserta musyawarah diberi
kesempatan
untuk menyampaikan pendapat
saran maupun usulan
pendapat saran maupun usulan
tersebut ditampung
lalu dibicarakan bersama
kemudian disepakati mana yang
terbaik untuk semua orang

gb 4 6
menyampaikan pendapat

jika semua setuju dapat segera
diputuskan hasil musyawarah
tetapi jika tidak dapat diselesaikan
jalan terbaik diadakan pemungutan suara
hasil pemungutan suara didapat atas
dasar suara terbanyak
keputusan suara terbanyak inilah yang
dipakai untuk menyelesaikan masalah
keputusan musyawarah harus ditaati dan
dilaksanakan bersama

apa saja syarat musyawarah yang baik
musyawarah yang baik pesertanya harus

1 mau menghargai pendapat orang lain
  contoh
  - mendengarkan orang yang sedang berbicara
  - mendengarkan usulan teman
2 dapat mengendalikan diri
  contoh
  tidak memaksakan kehendak
3 menaati aturan dalam musyawarah
  contoh
  - memberi kesempatan orang lain berbicara
  - tidak keluar masuk ruangan
  - tidak berbicara dengan kasar
4 menerima hasil musyawarah
5 menjalankan hasil keputusan musyawarah

pendalaman materi

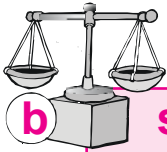
1 sebutkan tugas pemimpin musyawarah
2 sebutkan 2 contoh musyawarah dalam keluarga
3 sebutkan syarat syarat musyawarah yang baik
4 sebutkan hak hak peserta musyawarah
5 mengapa keputusan didasarkan suara terbanyak

tugas dan kegiatan

amatilah musyawarah yang ada di keluargamu
siapa saja yang ada dalam musyawarah itu
musyawarah itu membicarakan apa saja

pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	musyawarah hanya buang waktu saja		
2	memaksakan kehendak adalah sikap tercela		
3	hasil musyawarah diterima dengan senang hati		
4	dalam musyawarah tidak perlu mendengarkan orang lain		
5	menyela pembicaraan orang adalah sikap terpuji		

b sikap dalam bermusyawarah

1 bersedia menerima kekalahan

pernahkah kamu bermain sepak bola
bagaimana perasaanmu jika kalah
bagaimana pula jika menang

pertandingan sepak bola

hari kamis siswa kelas dua menerima pelajaran pendidikan jasmani
pak guru merencanakan pertandingan sepak bola antarkelompok

pertama tama dipilih 2 kapten kesebelasan yaitu anto dan budi
kemudian dua orang itu memilih teman secara bergantian
terbentuklah dua kesebelasan
pak guru melakukan undian untuk menentukan tempat
caranya dengan melemparkan uang logam

gb 4 7
pak guru melakukan undian

gb 4 8
pertandingan sepak bola

pertandingan dimulai dengan
dipimpin wasit pak agus
pak agus adalah guru pendidikan
jasmani
pertandingan sangat seru sekali
dan juga lucu
ahmad yang gemuk tiba tiba jatuh
ia salah menendang bola
wah seru sekali
penonton bersorak gembira
pada babak pertama kesebelasan anto
menang 2–1

babak kedua dimulai lagi setelah
istirahat sebentar
pada babak kedua kesebelasan budi
menyerang dengan gesitnya
eko melakukan pelanggaran
tangan eko menyentuh bola

gb 4 9
eko mencetak gol

pertandingan makin seru semua
berkeinginan bisa memasukkan
bola
lewat sundulan kepala eko
akhirnya kesebelasan anto
berhasil memasukkan bola
sehingga hasil pertandingan 3–1
untuk kemenangan kesebelasan anto

akhirnya pak agus meniupkan peluitnya
sebagai tanda pertandingan selesai
dengan hasil pertandingan tetap 3–1

masing masing kesebelasan
saling menyalami
mereka dengan ikhlas
menerima kekalahan

gb 4 10
bersalaman setelah selesai pertandingan

pak guru memberikan nasihat
bagi yang menang jangan
sombong
sebab suatu saat nanti dapat
pula menjadi kalah
yang kalah harus bisa menerima
kekalahan dan mengakui keunggulan
lawan

setelah selesai semua
mereka membersihkan diri dan
istirahat
tidak ada rasa benci dan saling
bermusuhan

2 menghargai suara terbanyak

kampung anto mengadakan
musyawarah rt
musyawarah itu untuk memilih ketua rt
yang baru
karena masa jabatan ketua rt yang
lama telah habis
musyawarah dipimpin oleh pak lurah
mereka
namanya pak agus santosa

calonnya ada 3 orang yaitu
pak tono pak ahmad dan pak edi
pemungutan suara diikuti oleh 62
kepala keluarga
semua dapat hadir sehingga
suasana ramai
mereka ingin memilih ketua rt
yang baru

gb 4 11
musyawarah di kampung

pemilihan dilaksanakan secara langsung
masing masing pemilih diberi sobekan
kertas
di kertas tersebut mereka menuliskan
pilihan hatinya

dari hasil pemungutan suara
pak ahmad mendapat suara paling
banyak
pak ahmad berhak dan ditetapkan
sebagai ketua rt yang baru

pak tono dan pak edi kalah dalam
pemungutan suara
mereka langsung menyalami pak
ahmad
diikuti oleh semua warga sebagai
ucapan selamat
pak lurah memberikan sambutannya
mengatakan bahwa menang dan kalah
itu hal yang wajar

bagi yang kalah harus mengakui kekalahannya
kita harus dapat menerima hasil musyawarah
setelah itu melaksanakannya dengan baik

keputusan yang diambil itu berdasarkan suara terbanyak
suara terbanyak mencerminkan keinginan sebagian besar orang

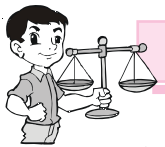
gb 4 12
acara syukuran

pemilihan ketua rt diakhiri dengan baik
tidak ada rasa benci antarwarga
mereka bisa menerima keputusan bersama dengan ikhlas

pendalaman materi

1. kesebelasan siapa yang memenangkan pertandingan sepak bola
2. mengapa pak agus bangga
3. bagaimana seharusnya sikap kesebelasan yang kalah
4. siapakah yang memenangkan pemilihan ketua rt
5. suara terbanyak mencerminkan apa

tugas dan kegiatan

masalah apa yang dimusyawarahkan dalam kampungmu
tanyakanlah kepada orang tuamu
kemudian tulislah dalam buku tugasmu

pengembangan perilaku

a berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	ikhlas menerima kekalahan		
2	bila meraih kemenangan menjadi sombong		
3	keputusan bersama tidak perlu dilaksanakan		
4	menerima keputusan dengan ikhlas		
5	mengakui keunggulan lawan jika kalah		

pendalaman materi

b berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak setuju
1	melaksanakan musyawarah keluarga			
2	melaksanakan musyawarah kelas			
3	melihat musyawarah kampung			
4	menjadi pemimpin dalam musyawarah			
5	menyampaikan usul dalam musyawarah			
6	menentang hasil kesepakatan bersama			
7	menertawakan usulan orang lain			
8	jika bersalah segera minta maaf			
9	pemilihan ketua kelas ditunjuk oleh guru			
10	waktu musyawarah berbicara sendiri			
11	meninggalkan tempat sebelum selesai			

c berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak setuju
12	menerima hasil musyawarah			
13	jika calon kita menang harus sombong			
14	menghormati lawan bertanding			
15	dalam bertanding harus sportif			
16	keputusan berdasar suara terbanyak			
17	jika usulan tidak diterima selalu marah marah			
18	menyela pembicaraan orang lain			
19	menganggap orang lain			
20	menaati peraturan musyawarah			

d ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut ini

1. hargailah pendapat orang lain
2. janganlah memaksakan kehendak pada orang lain
3. berani karena benar takut karena salah
4. taatilah hasil keputusan bersama
5. selalu sportif saat pertandingan

rangkuman

1. musyawarah adalah pembahasan bersama guna mencapai keputusan
2. contoh masalah yang bisa dimusyawarahkan
   a pemilihan ketua kelas
   b pemilihan ketua rt
   c pemilihan ketua karang taruna
   d menentukan rencana liburan
   e menentukan tempat belajar bersama
3. hak peserta musyawarah adalah memberikan pendapat saran dan usulan
4. keputusan musyawarah diambil melalui kesepakatan atau mufakat
   jika kesepakatan tidak bisa tercapai baru ditentukan lewat suara terbanyak
5. suara terbanyak merupakan keinginan sebagian besar peserta musyawarah

kamus kecil

keputusan : *ketetapan*
musyawarah : *pembahasan bersama guna mencapai keputusan*
pendapat : *pikiran atau gagasan*
sepakat : *setuju atau sependapat*
sikap : *pendirian atau perilaku*

uji pemahaman konsep

i pilihlah jawaban yang tepat

1 pemilihan ketua kelas sebaiknya dilakukan secara ...
a musyawarah
b paksaan
c tunjukan

2 contoh menghargai pendapat peserta lain ...
a tidak mencela usulannya
b tidak mendengarkan usulannya
c menertawakan usulannya

3 keputusan musyawarah harus diambil dari suara ...
a terbanyak
b beberapa orang
c paling sedikit

4 contoh pengendalian diri antara lain ...
a tidak memaksakan kehendak
b boleh marah
c diam saja

5 pemenang dalam pertandingan adalah mendapat ... terbanyak
a suara
b nilai
c hadiah

6 memaksakan kehendak adalah perbuatan ...
a tidak terpuji
b tidak senonoh
c jahat sekali

7 jika kita kalah dalam bermusyawarah sebaiknya ... yang menang
   a menyalami
   b mengejek
   c mendiamkan
8 dalam pertandingan olahraga kita harus ... lawan
   a menghormati
   b mencela
   c mengancam
9 contoh musyawarah di desa adalah membicarakan ...
   a perbaikan jalan desa
   b masalah pribadi warga
   c pemerintahan saat ini
10 jika kamu bersalah berkewajiban untuk ...
   a meminta maaf
   b melaporkan
   c mengabaikan
11 pemimpin musyawarah bertugas ...
   a memimpin jalannya musyawarah
   b marah bila ada yang ramai
   c mendengarkan usulan
12 syarat bertanding masing masing regu harus ...
   a sportif
   b ramai
   c tenang

13 hal yang tidak perlu dimusyawarahkan adalah ...
   a masalah pribadi
   b pemilihan ketua rt
   c perbaikan gapura

14 keputusan wasit pertandingan sebaiknya kita ...
   a taati
   b diamkan
   c abaikan

15 peserta musyawarah mempunyai hak ...
   a mengajukan usul
   b marah marah
   c membubarkan musyawarah

ii isilah titik titik di bawah ini

1 contoh musyawarah dalam keluarga adalah ...

2 keputusan diambil berdasarkan ...

3 dalam menyampaikan usulan setiap peserta harus ...

4 usulan kita tidak dapat diterima
kita tidak boleh ...

5 tugas pemimpin musyawarah adalah ...

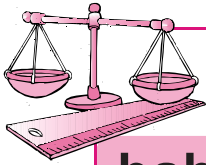
6 suara terbanyak menggambarkan kehendak ...

7 hak peserta musyawarah adalah ...

8 mencela pendapat peserta lain adalah perbuatan ...

9 hasil keputusan musyawarah harus kita ...
10 contoh musyawarah di kampung adalah ...

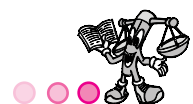
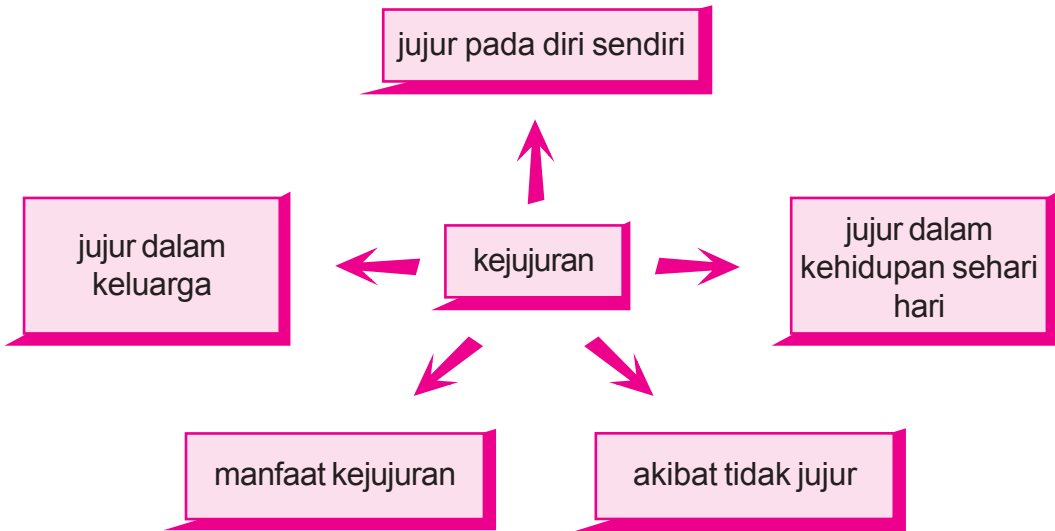
iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat

1 sebutkan tugas pemimpin musyawarah
2 berilah contoh musyawarah yang baik
3 mengapa yang kalah perlu menyalami yang menang
4 sebutkan syarat syarat musyawarah yang baik
5 mengapa keputusan musyawarah didasarkan atas suara terbanyak

bab 5 nilai kejujuran

tema budi pekerti

pada bab ini kamu akan mempelajari tentang

1 contoh perbuatan jujur pada diri sendiri keluarga dan kehidupan sehari hari
2 manfaat kejujuran
3 akibat bila tidak jujur

di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal soal uji pemahaman konsep

peta konsep

jujur pada diri sendiri
jujur dalam keluarga
kejujuran
jujur dalam kehidupan sehari hari
manfaat kejujuran
akibat tidak jujur

nilai kejujuran

tema budi pekerti

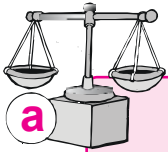
tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan dapat

1 memberikan contoh perbuatan jujur pada diri sendiri keluarga dan kehidupan sehari hari
2. menjelaskan manfaat kejujuran
3. menjelaskan akibat bila tidak jujur

kejujuran adalah sikap dan perilaku tidak
berbohong dan tidak berbuat curang
berkata apa adanya
orang yang jujur akan selalu
berterus terang
tidak curang dan tidak bohong
orang yang suka berbohong
berarti tidak jujur
hidupnya tidak tenteram
dia tidak akan dipercaya oleh orang lain

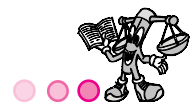
gb 5 1
mengerjakan ulangan sendiri

sifat jujur perlu ditanamkan sejak kecil
jujur meliputi dua hal
yaitu jujur dalam perkataan
dan jujur dalam perbuatan

a jujur pada diri sendiri

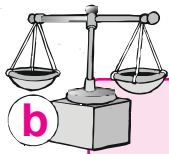
pagi pagi debi berangkat sekolah
tidak seperti biasanya
kali ini debi berangkat bersama adiknya
adiknya sekolah di taman kanak kanak

biasanya adiknya berangkat bersama ibunya
karena ibunya sakit
debi berkewajiban mengantar adiknya
walaupun sudah berangkat pagi pagi
ternyata debi terlambat
sampai di sekolah bu guru sudah mulai mengajar

gb 5 1
mengantar adik ke sekolah

debi mengetuk pintu kelas dua dan mengucapkan salam
maaf bu saya terlambat kata debi
mengapa kamu terlambat dan berkeringat tanya bu guru
maaf bu debi terlambat

debi harus mengantar adik ke
sekolah dulu
hari ini ibu sakit
jadi tidak bisa mengantar adik
kata debi
baiklah kalau begitu
silakan duduk kata bu guru
dengan tenang dan tidak marah

gb 5 2
berkata jujur pada bu guru

debi merasa lega
karena bu guru tidak marah
dan tidak menghukum debi
debi terlambat bukan karena disengaja
juga bukan karena malas
debi telah mengatakan apa adanya
debi telah berkata jujur

b jujur dalam keluarga

debi adalah anak yang rajin
dan berbakti pada orang tua
setelah bangun tidur merapikan
tempat tidur bersembahyang
kemudian mandi
debi selalu membantu pekerjaan
orang tuanya
setiap pagi mencuci piring dan gelas

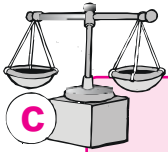
gb 5 3
merapikan tempat tidur

satu per satu piring dan gelas
dicuci
dan ditaruh dalam rak piring

gb 5 4
mencuci piring

dasar nasib sedang sial
piring yang terakhir jatuh ke
lantai
piring itu pecah berantakan
pecahan piring dikumpulkan
dengan hati hati
dan dimasukkan ke dalam plastik
kemudian dibuang ke tempat sampah

ibunya mendengar suara piring
ada apa debi tanya ibu
bu piringnya jatuh dan pecah
maaf ya bu jawab debi
debi tidak sengaja bu kata debi kembali

ibu tidak marah dan memaafkan debi
ibu memberi nasihat kepada debi
agar lain kali berhati hati
ibu senang dan bangga kepada debi
karena debi telah berkata jujur

c jujur dalam kehidupan sehari-hari

pernahkah kamu disuruh ibu
berbelanja ke warung
apa saja yang kamu beli

sore itu debi disuruh ibu berbelanja
telur ke warung bu tono
debi diberi uang sepuluh ribu
debi disuruh ibu membeli satu kilogram
telur ayam
harga satu kilogram telur
adalah rp 5700

gb 5 5
jujur saat berbelanja

debi membayar telur itu dan menerima
uang kembaliannya
kemudian debi pulang
sampai di rumah debi menyerahkan
telur dan kembalian uang
belanjanya kepada ibu

sebelum uang kembalian diserahkan
kepada ibu
debi menghitung kembaliannya
debi terkejut karena uang kembaliannya
berlebih

seharusnya uang kembaliannya rp4300
ternyata bu tono mengembalikan
rp5300
jadi ada kelebihan rp1000

debi kemudian minta izin
kepada ibunya

ia berniat mengembalikan
kelebihan uang
bu tono senang dan bangga
kepada debi
karena debi telah berbuat jujur

gb 5 6
mengembalikan uang kembalian yang berlebih

pendalaman materi

1 apakah yang dimaksud jujur
2 apakah yang dimaksud pembohong
3 di mana saja kita harus berbuat jujur
4 berilah contoh perbuatan jujur pada diri sendiri
5 dalam hal apa saja kita harus berbuat jujur

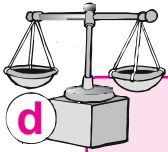
tugas dan kegiatan

berbuat jujur harus dilakukan di mana saja
kepada siapa kita harus berbuat jujur
tulislah contoh perkataan jujur yang pernah
kamu sampaikan kepada

1 orang tuamu
2 temanmu
3 gurumu

pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	diberi uang paman bilang kepada ibu		
2	berterus terang kepada ayah		
3	mengembalikan kelebihan uang belanja		
4	mengambil makanan tapi tidak bayar		
5	menyontek ketika ulangan		

d manfaat kejujuran

waktu istirahat telah tiba
anak anak kelas dua berhamburan
ke luar kelas
ada yang bermain
ada pula yang membeli makanan ringan
di warung sekolah
anak anak sangat senang dan
ceria

tapi lihat di sudut halaman
sekolah
di bawah pohon tanjung
anton duduk sendirian
ia kelihatan sangat murung

gb 5 7
anton menyendiri

biasanya anton tidak seperti itu
anton selalu riang dan ceria
anton selalu bermain bersama teman
temannya

beberapa temannya bertanya
dan mengajak bermain
anton selalu diam dan tidak menjawab
pertanyaan mereka

sikap anton yang murung diperhatikan
pula oleh bu guru
kemudian bu guru memanggil dan
bertanya kepada anton
awalnya anton tidak mau menjawab
pertanyaan bu guru
ia hanya tertunduk sedih

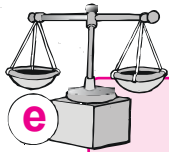
bu guru menasihati agar anton berterus
terang dan menceritakan masalahnya
akhirnya anton bercerita
ayahnya sudah lima hari ini tidak
bekerja
perusahaan tempat ayah anton
bekerja ditutup

anton selalu bersedih memikirkan
kelanjutan sekolahnya
bisa melanjutkan atau tidak
karena ayah anton tidak bisa mencukupi
kebutuhan sekolah anton
untuk keperluan sehari hari saja
sekarang sangat susah
bu guru menghibur anton untuk
tidak bersedih
bu guru akan mengusulkan anton
untuk menerima beasiswa lewat
sekolahnya

gb 5 8
bu guru menasihati muridnya

akhirnya usulan beasiswa untuk
anton diterima
anton menerima biaya sekolah
termasuk untuk kebutuhan
sekolah anton
anton sangat senang
ia sekarang ceria kembali
ia tidak takut tidak bisa
sekolah lagi

gb 5 9
anton menerima beasiswa

anton anak yang pandai dan jujur
ia mau menceritakan
permasalahannya
sehingga orang lain tahu masalahnya
selanjutnya orang lain dapat
memecahkan permasalahannya
dan mau membantu

e akibat tidak jujur

sore ini adalah sore yang cerah
cuaca terang anak anak bermain di
halaman sekolah
halaman sekolah adalah tempat yang
menyenangkan
tempatnya lapang bersih dan indah

anton bersama teman temannya
bermain mobil mobilan
mobil mobilan anton terbuat
dari plastik
harganya murah kuat dan awet
mobil mobilan anton baru
yang lama hilang entah ke mana

gb 5 10
bermain mobil mobilan

soni juga mengeluarkan
mobil mobilannya
mobil mobilannya juga bagus
anton terkejut melihat mobil
mobilan soni
mobil mobilan soni seperti mobil mobilannya
yang hilang kemarin
anton bertanya apakah mobil mobilan itu
miliknya
soni menjawab bahwa mobil mobilan
itu miliknya
ia membeli sendiri kemarin

anton memastikan bahwa mobil
mobilan itu miliknya
karena ciri cirinya persis yang dimilikinya
warnanya merah dan di bagian
belakang agak lecet
karena mobil mobilan anton itu
pernah terlindas sepeda

anton memintanya tapi soni menolaknya
kejadian sore itu diceritakan kepada teman temannya
teman teman tidak suka dengan sikap soni
mereka tidak mau diajak bermain bersama

pendalaman materi

1. apakah yang kamu lakukan bila kembalian uang belanja berlebih
2. sebutkan manfaat beasiswa
3. sebutkan manfaat dari kejujuran
4. apakah akibatnya bila tidak jujur
5. apakah yang kamu lakukan bila menemukan barang milik teman

tugas dan kegiatan

apakah kamu pernah melakukan
perbuatan tidak jujur
apakah akibatnya bila kamu tidak jujur

saya pernah melakukan	
akibat tidak jujur saya	

pengembangan perilaku

a berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	perbuatan jujur adalah perbuatan terpuji		
2	menemukan uang milik teman sebaiknya dipakai jajan saja		
3	jika jujur akan banyak teman		
4	tidak jujur merugikan diri sendiri dan orang lain		
5	jika ada teman membolos sebaiknya dibiarkan saja		

b berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak pernah
1	berbuat jujur pada diri sendiri			
2	berbuat jujur pada orang lain			
3	mengambil uang milik teman			
4	nasihat orang tua selalu diperhatikan			
5	mengingatkan teman yang tidak jujur			
6	terlambat datang di sekolah			
7	pergi bermain tidak minta izin orang tua			
8	perbuatan jujur dilakukan di mana saja			
9	memecahkan alat rumah tangga di rumah			
10	membohongi teman			
11	berbuat tidak jujur			
12	jika ditanya guru sebaiknya menjawab			

no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak pernah
13	mau mengakui kesalahan			
14	menyontek pada waktu ulangan			
15	memakai barang teman tidak izin			
16	berdusta pada orang tua			
17	merusakkan mainan teman			
18	kembalian uang belanja diserahkan ibu			
19	mendapat nilai ulangan yang jelek			
20	menemukan uang di luar kelas diserahkan guru			

c ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut ini
1 mengakui kesalahan bila berbuat salah
2 jangan pernah berbuat curang
3 selalu berkata yang sebenarnya
4 berbuat jujur pada diri sendiri dan orang lain
5 berterus terang pada orang tua

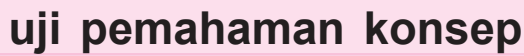
rangkuman

1 kejujuran adalah perbuatan terpuji
2 kejujuran harus dilaksanakan pada diri sendiri dan orang lain
3 contoh perbuatan jujur
   a tidak mengambil milik orang lain
   b mengakui kesalahan
   c tidak berkata bohong
4 manfaat kejujuran
   a banyak teman
   b dipercaya orang lain
   c disenangi orang lain
5 akibat tidak jujur
   a dijauhi teman
   b tidak dipercaya
   c selalu dicurigai

kamus kecil

bohong : *mengatakan tidak sesuai keadaan yang benar*
jujur : *tidak berbohong*
menyontek : *mengutip atau menjiplak*
tekun : *rajin dan bersungguh sungguh*
terus terang : *mengatakan secara jujur*

uji pemahaman konsep

i pilihlah jawaban yang tepat

1 perbuatan jujur adalah perbuatan yang ...
  a tercela c terpuji
  b tersayang

2 yang tidak boleh dilakukan ...
  a memberi makanan pada teman
  b menolong teman yang terjatuh
  c mengambil uang teman

3 perbuatan jujur yang pertama dilakukan pada ...
  a diri sendiri c orang tua
  b orang lain

4 menemukan uang milik teman di sekolah sebaiknya ...
  a diserahkan guru
  b dipakai jajan
  c diberikan teman lain

5 mengambil barang adik tanpa izin adalah perbuatan ...
  a tidak jujur c biasa saja
  b terpuji

6 jika teman tidak jujur sebaiknya ...
   a dilupakan   c diingatkan
   b dibiarkan

7 bila melihat teman membolos sebaiknya kamu ...
   a membiarkan   c melaporkan pada guru
   b mengingatkan

8 apabila terlambat datang di sekolah maka ...
   a kembali pulang
   b bersembunyi
   c berterus terang pada guru

9 jika kamu bersalah perasaan menjadi ...
   a berani   c kecil
   b takut

10 akibat tidak jujur akan mendapat ...
   a pujian   c malu
   b hadiah

11 berbohong adalah perbuatan ...
   a baik   c tidak terpuji
   b sopan

12 andi tertunduk malu karena ... kesalahan
   a melakukan   c tidak berbuat
   b menemukan

13 teman yang bersedih harus ...
   a dibiarkan   c didiamkan
   b dihibur

14

menemukan dompet di jalan sebaiknya ...
a dibiarkan saja
b tidak dikembalikan ke pemiliknya
c dikembalikan ke pemiliknya

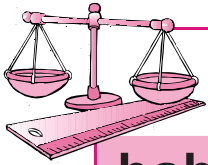
15 jika dinasihati orang tua sebaiknya ...
a tidak usah didengar
b didengarkan
c dibiarkan saja

ii isilah titik titik di bawah ini

1 perbuatan jujur sebaiknya diterapkan di ...
2 bila terlambat pulang sekolah maka ... pada ibu
3 berdusta pada orang tua adalah perbuatan ...
4 jika jujur akan ... teman
5 jika ditanya oleh guru sebaiknya ...
6 tidak jujur dapat merugikan diri sendiri dan ...
7 jika menemukan uang haruslah ...
8 jika dipercaya orang lain maka harus ...

9 anak itu selalu dicurigai mungkin karena ...
10 jika kamu bersalah harus ...

iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat

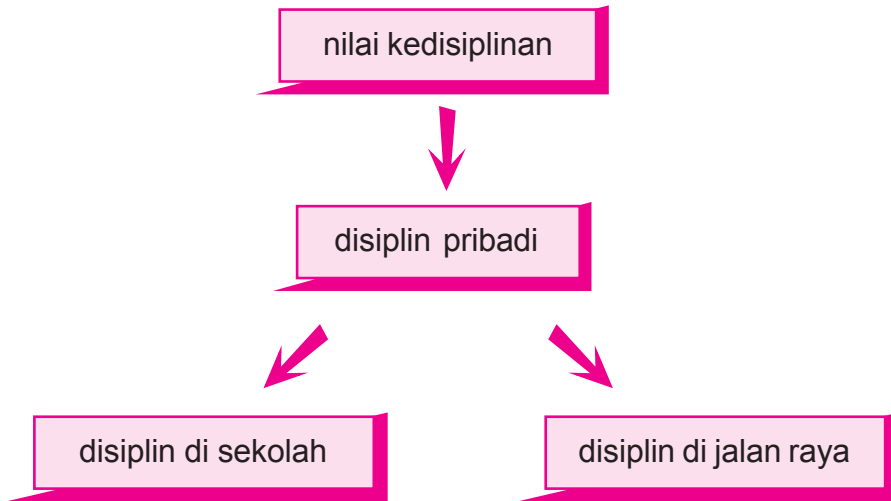
1 berilah contoh perbuatan jujur pada diri sendiri
2 sebutkan 2 manfaat perbuatan jujur
3 bagaimana perasaanmu jika berbuat bersalah
4 tulislah 2 contoh tidak jujur dalam ulangan
5 apa yang kamu lakukan jika terlambat masuk sekolah

bab 6

nilai kedisiplinan

tema lingkungan

pada bab ini kamu akan mempelajari tentang

1 contoh perbuatan disiplin pribadi
2 contoh perbuatan disiplin di rumah sekolah dan jalan raya
3 akibat bila tidak disiplin

di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal uji pemahaman konsep

peta konsep

nilai kedisiplinan
disiplin pribadi
disiplin di sekolah
disiplin di jalan raya

nilai kedisiplinan

tema lingkungan

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan dapat

1. memberikan contoh perbuatan disiplin pribadi
2. memberikan contoh perbuatan disiplin di rumah sekolah dan di jalan raya
3. menjelaskan akibat bila tidak disiplin

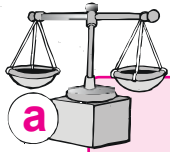
sikap disiplin dimulai sejak kecil dan dari diri sendiri

disiplin adalah mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan yang berlaku

anak yang disiplin berarti mengerjakan tugas dan tanggung jawabnya tanpa menunggu perintah

sikap disiplin menjadikan kehidupan yang teratur

gb 6 1
menyeberang di zebra cross

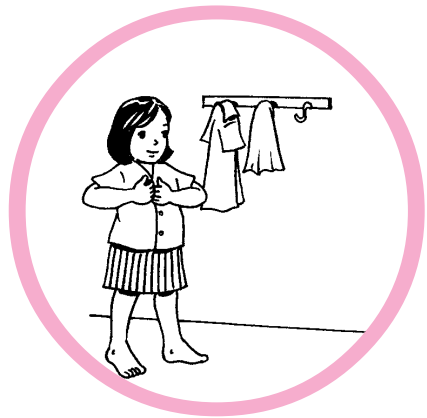
sikap disiplin diterapkan di mana saja baik di rumah di sekolah di jalan maupun di masyarakat

a disiplin pribadi

debi adalah anak yang rajin dan disiplin
setiap hari bangun pukul lima pagi
ia selalu merapikan kamarnya
sendiri
melipat selimut dan menyapu
lantai kamar

debi senang bangun pagi pagi
karena udara pagi masih segar
ia juga tidak tergesa gesa saat
berangkat sekolah

gb 6 2
bangun pagi

setelah keadaan kamar rapi dan bersih
tanpa ada yang menyuruh
debi langsung ke kamar mandi
untuk mandi pagi
debi selalu menyiapkan sendiri
pakaian seragamnya
ia memakai pakaian seragam
tanpa dibantu ibu lagi

pakaiannya bersih dan rapi
baju atasannya dimasukkan
ke dalam rok
ia tidak lupa memakai
ikat pinggang warna hitam

gb 6 3
ganti baju sendiri

kemudian memakai sepatu hitam
dan kaos kaki putih bersih
rambut disisir rapi

setelah berpakaian seragam
debi sarapan bersama keluarga

sekolah debi dekat dengan
rumahnya
jadi kalau berangkat cukup jalan kaki saja

gb 6 4
debi berseragam lengkap

sebelum berangkat sekolah
tidak lupa debi minta izin
pada orang tua

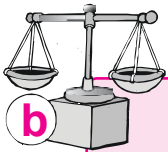
debi tidak pernah terlambat
datang di sekolah
hari ini debi mendapat giliran piket
sekolah

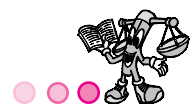
tanpa diperintah ia menyapu kelas
bersama teman teman lain
yang mendapat tugas piket

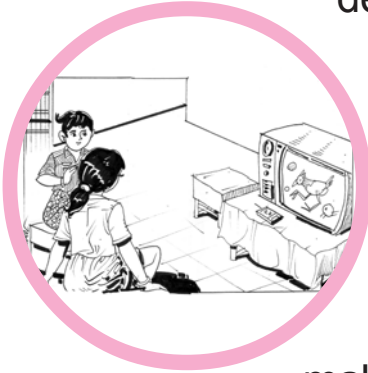
debi melaksanakan tugasnya
sangat rajin dan tanpa ada
paksaan dari orang lain
ia telah melakukan suatu
kedisiplinan pribadi

gb 6 5
piket kelas

lain pula yang dilakukan teman
debi
soni namanya
pakaiannya tidak rapi dan
kusut
hampir setiap hari ditegur oleh
bu guru
soni sering datang terlambat
ia juga tidak pernah mengerjakan pr
teman teman soni tidak ada yang mau
membantu
karena soni anak pemalas
nilai ulangan soni selalu jelek
orang tua soni sangat kecewa
terhadap anaknya yang pemalas
dan tidak disiplin

gb 6 6
soni ditegur
bu guru

b disiplin di rumah

di rumah debi ada pembantu rumah tangga
tetapi debi tidak tinggal diam
ayah dan ibu selalu mengajarkan disiplin
pada anak anaknya
mereka ingin anak anaknya bisa hidup
mandiri

dan tidak bergantung pada orang lain di
kemudian hari

piring dan sendok yang habis
dipakai untuk makan
harus dicuci sendiri sendiri
sore hari setelah mandi
debi bersama adiknya melihat televisi
acara kesukaannya adalah
film kartun
keduanya melihat televisi dengan
teratur
mereka tidak berebut untuk memilih
acara kesukaannya

gb 6 7
menonton
televisi

malam hari debi makan malam
bersama keluarga di meja makan
tidak lupa sebelum dan sehabis makan
selalu berdoa
mereka mengucapkan rasa syukur
kepada tuhan
tidak lupa mohon agar yang dimakan
dapat bermanfaat bagi tubuhnya

selesai makan malam bersama
mereka menuju meja belajar
masing masing
melihat jadwal pelajaran untuk besok pagi

mereka juga menyiapkan buku
dan peralatan sekolah
setelah belajar dan mengerjakan pr
semua peralatan sekolah dirapikan

setelah selesai belajar debi dan
aida menuju kamar tidur masing
masing
sebelum tidur juga dibiasakan
untuk menggosok gigi mencuci
kaki dan tangan
setelah itu berangkat tidur

gb 6 8
gosok gigi
sebelum tidur

debi dan aida adalah anak yang disiplin
mereka dapat memanfaatkan waktu
sebaik baiknya
waktu untuk belajar bermain makan
tidur membantu orang tua
dilaksanakan secara teratur

pendalaman materi

1 apakah keuntungan bangun pagi
2 apakah keuntungan sikap hidup disiplin
3 apa saja kegiatanmu sebelum berangkat sekolah
4 jam berapa kamu tidur di malam hari
5 sebutkan 3 acara televisi yang kamu sukai

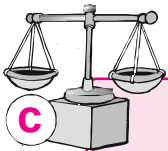
tugas dan kegiatan

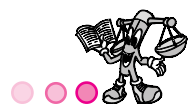
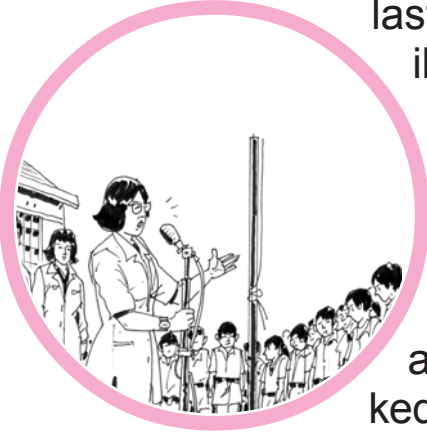
isilah kolom berikut sesuai kegiatanmu di rumah

no	waktu (pukul)	kegiatan yang dikerjakan
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....
6	....	....
7	....	....
8	....	....
9	....	....
10	....	....
11	....	....
12	....	....
13	....	....
14	....	....
15	....	....

pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	merapikan tempat tidur sendiri		
2	mencuci piring setelah makan		
3	mandi pagi menunggu disuruh ibu		
4	tidur sampai larut malam		
5	menyiapkan peralatan sekolah setiap malam		

c disiplin di sekolah

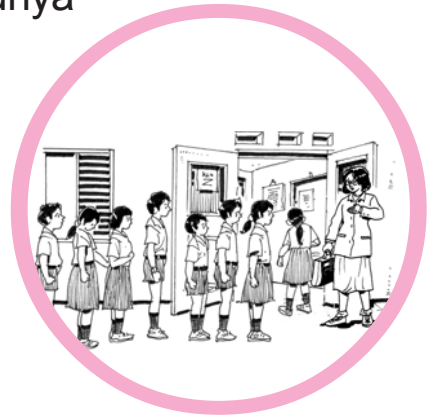
setiap hari senin sd maju jaya
mengadakan upacara bendera
tepat pukul tujuh upacara dimulai
semua warga sekolah mengikuti upacara
itu dengan tertib

warga sekolah terdiri atas kepala sekolah guru karyawan semua murid serta penjaga sekolah
yang menjadi pembina upacara adalah ibu lastri
ibu lastri adalah kepala sekolah di sd maju jaya
dalam upacara itu ibu lastri menyampaikan amanat
amanatnya sebagai berikut
salah satu tujuan upacara adalah untuk melatih kedisiplinan
kedisiplinan diwujudkan dengan mematuhi peraturan yang ada

gb 6 9
kepala sekolah menyampaikan amanat

adapun contoh peraturan sekolah antara lain

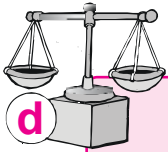
1 datang ke sekolah sebelum pelajaran dimulai
2 mengikuti upacara yang diadakan di sekolah
3 menghormati dan mematuhi perintah guru
4 menjaga dan memelihara kebersihan lingkungan sekolah
5 mengikuti pelajaran dengan tekun
6 memberi tahu jika tidak bisa hadir

jika tidak ada peraturan keadaan sekolah tidak akan tertib

setelah upacara selesai
anak anak masuk ke kelas masing masing
sebelum masuk semua murid wajib
berbaris di depan kelas

guru kelas mengawasi
dan memperhatikan murid muridnya
bila ada murid berpakaian
kurang rapi
disuruh merapikan dulu
rambut harus disisir rapi
kuku yang telah panjang dan
kotor harus dipotong atau
dibersihkan

gb 6 10
berbaris di depan kelas

apabila barisan telah rapi
ibu guru mengijinkan anak anak
masuk ke dalam kelas
sebelum pelajaran dimulai
diawali dengan berdoa bersama

ibu guru mengajar dengan senang hati
karena kelasnya rapi dan bersih
petugas piket telah menjalankan
tugasnya dengan baik
anak anak telah melaksanakan tata
tertib dengan baik
semuanya merasa puas karena telah
menjalankan tugasnya dengan baik

d disiplin di jalan raya

pada hari minggu debi pergi bersama
ayahnya naik sepeda motor
mereka pergi ke toko buku
ingin membeli buku tulis dan pensil
keduanya memakai helm pengaman

ketika tiba di perempatan jalan
lampu merah menyala
ayah debi menghentikan
kendaraannya
tiba tiba terdengar suara
benturan yang keras
dua kendaraan bermotor saling
bertabrakan
pengemudinya luka parah

gb 6 11
kecelakaan di jalan raya

keduanya ditolong oleh orang
orang sekitar
mereka segera dibawa ke rumah sakit
setelah diteliti ternyata keduanya
melanggar peraturan lalu lintas
waktu lampu merah menyala keduanya
tidak berhenti
sehingga saling menyerempet dan jatuh

itulah akibat dari orang orang yang
melanggar peraturan lalu lintas
mereka tidak disiplin di jalan raya
akibat tidak disiplin dapat merugikan diri
sendiri dan orang lain

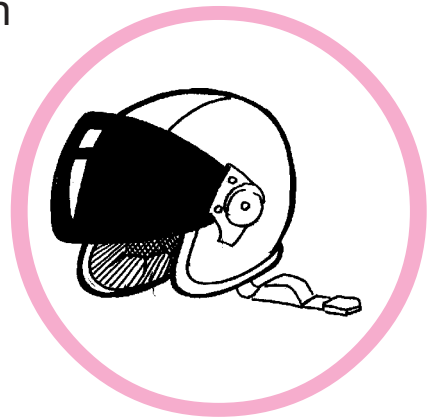
tidak lama kemudian debi dan ayahnya
sampai di toko buku wijaya
mereka mengucap syukur karena selamat
sampai tujuan
mereka selamat karena selalu berhati hati
mereka juga mematuhi peraturan lalu lintas

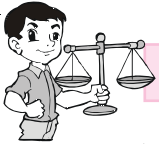
aturan aturan bagi pemakai kendaraan
bermotor misalnya

1 membawa sim (surat ijin mengemudi) dan stnk (surat tanda nomor kendaraan)
2 mengenakan helm pengaman
3 melengkapi kendaraan dengan kaca spion dan lampu sein (riting)
4 mematuhi rambu rambu lalu lintas

gb 6 12
helm pengaman

aturan bagi pejalan kaki

1 berjalan di sebelah kiri
2 menyeberang lewat zebra cross atau jembatan layang

3 berjalan di trotoar
4 menaati rambu rambu lalu lintas

pendalaman materi

1. sebutkan akibat tidak disiplin di sekolah
2. sebutkan 2 aturan sekolah yang harus kalian patuhi
3. apa kegunaan rambu rambu lalu lintas
4. apakah kepanjangan dari sim
5. sebutkan contoh tidak disiplin pada upacara bendera

tugas dan kegiatan

amatilah upacara pada hari senin
tulislah macam macam petugas upacara bendera dan sebutkan pula tugas mereka

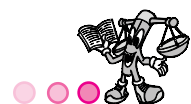
pengembangaan perilaku

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	disiplin waktu upacara bendera		
2	disiplin dalam mengikuti pelajaran		
3	ngebut di jalan raya		
4	berjalan saat lampu merah menyala		
5	mengikuti pelajaran dengan tertib		

pendalaman materi

a berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak pernah
1	meletakkan sepatu di rak sepatu			

no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak pernah
2	datang ke sekolah tepat waktu			
3	membuang sampah sembarangan			
4	berdoa sebelum makan			
5	memakai helm ketika naik sepeda motor			
6	menyeberang jalan pada tempatnya			
7	merapikan tempat tidur sendiri			
8	melaksanakan tugas dan kewajiban			
9	belajar bila mau ulangan saja			
10	mengikuti upacara sambil bercanda			
11	ketika lampu menyala merah jalan terus			
12	berjalan kaki di trotoar			

no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak pernah
13	bercanda di jalan raya			
14	menyalakan lampu sein saat akan belok kanan			
15	ngebut di jalan raya			
16	masuk ke kelas secara bergiliran			
17	waktu istirahat di dalam kelas saja			
18	bila istirahat keluar dari halaman sekolah			
19	berdoa sebelum pelajaran dimulai			
20	tidur tepat waktu			

b ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut
1. rapikan tempat tidurmu sendiri
2. siapkan peralatan sekolah setiap malam
3. berdoalah dahulu sebelum melakukan sesuatu
4. taatilah rambu rambu lalu lintas
5. selalu laksanakan tugas dan kewajibanmu

rangkuman

1. disiplin adalah sikap atau tindakan menaati peraturan
2. ciri ciri disiplin
   a. menaati peraturan
   b. melaksanakan tugas dan kewajiban
   c. selalu tepat waktu
   d. hidup teratur
3. manfaat disiplin
   a. tugas dapat selesai tepat waktu
   b. keadaan menjadi nyaman
   c. kehidupan menjadi aman tertib dan teratur
4. contoh tindakan disiplin
   a. selalu mengerjakan pr
   b. datang ke sekolah tepat waktu
   c. menaati tata tertib sekolah
   d. merapikan tempat tidur sendiri
   e. berdoa sebelum makan

kamus kecil

disiplin	:	*taat atau patuh pada peraturan*
jadwal kegiatan	:	*catatan kegiatan sehari hari*
patuh	:	*menurut perintah*
pelanggaran	:	*perbuatan melanggar peraturan*
rambu lalu lintas	:	*tanda atau petunjuk untuk mengatur lalu lintas*

uji pemahaman konsep

i pilihlah jawaban yang tepat

1 upacara bendera di sekolah diadakan setiap hari ...
   a minggu
   b senin
   c selasa

2 dalam upacara semua harus melaksanakan dengan ...
   a diam
   b tertib
   c bercanda

3 anak anak setiap pagi masuk kelas secara ...
   a beramai ramai
   b tertib
   c diam

4

sebelum pelajaran dimulai terlebih dahulu ...
   a berdoa
   b diam
   c jajan

5 tempat meminjam buku bacaan sekolah adalah ...
   a kantor
   b perpustakaan
   c koperasi sekolah

6 pekerjaan rumah harus segera ...
   a disimpan
   b dikerjakan
   c dilupakan

7 sebelum belajar di rumah sebaiknya melihat ...
   a jadwal
   b orang lain
   c uang saku

8 untuk melindungi kepala waktu berkendaraan memakai ...
   a helm
   b topi
   c ikat kepala

9 jika lampu perempatan jalan warna merah kendaraan harus ...
   a pelan pelan
   b berhenti
   c jalan terus

10 jika lampu lalu lintas berwarna hijau kendaraan ...
   a boleh jalan
   b pelan pelan
   c berhenti

11 tidak disiplin berkendaraan dapat merugikan ...
   a diri sendiri
   b orang lain
   c diri sendiri dan orang lain

12 ngebut di jalan raya adalah perbuatan ...
   a terpuji
   b tidak terpuji
   c benar

13 jika akan berbelok arah kendaraan harus ...
   a membunyikan klakson
   b menyalakan lampu
   c membesarkan gas

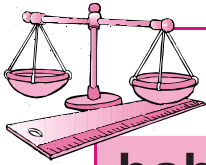
14 berkendaraan di malam hari harus menyalakan ...
   a lampu
   b klakson
   c peluit

15 petugas pengatur lalu lintas adalah polisi ...
   a lalu lintas
   b pamong praja
   c khusus kereta api

ii isilah titik titik di bawah ini

1. pejalan kaki sebaiknya melalui ...
2. surat izin mengemudi disebut juga ...
3. warna lampu lalu lintas adalah ... ... dan ...
4. jika upacara bendera harus mengenakan pakaian ...
5. semua peserta upacara harus ... mengikuti jalannya upacara
6. tempat bermain main di sekolah adalah ...
7. warna pakaian seragam pada hari senin adalah ...
8. jika mau berangkat sekolah harus ... kepada orang tua
9. jika waktu istirahat sebaiknya di ...
10. setelah belajar malam sebaiknya ...

iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat

1 berikan 2 akibat tidur terlalu malam
2 sebutkan 2 contoh disiplin pribadi
3 apa akibatnya jika bangun kesiangan
4 apa akibatnya tidak tertib berkendaraan
5 sebutkan akibat tidak disiplin di sekolah

bab 7

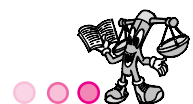
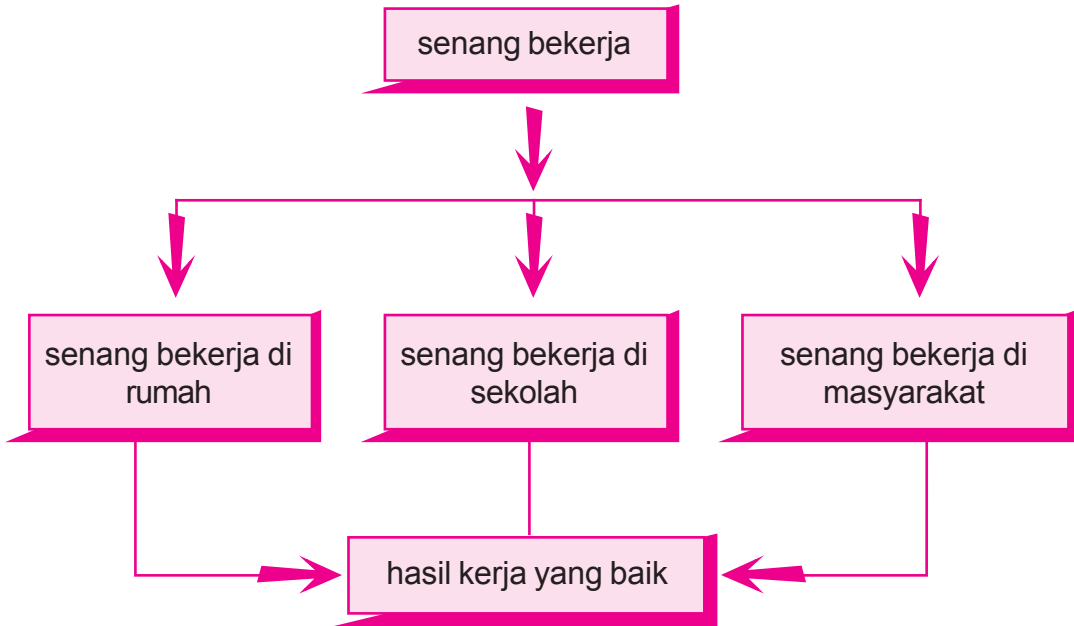
senang bekerja

tema kebersihan

pada bab ini kamu akan mempelajari tentang
1 contoh pekerjaan dalam keluarga
2 contoh pekerjaan di sekolah
3 contoh pekerjaan di masyarakat

di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal soal uji pemahaman konsep

peta konsep

senang bekerja
senang bekerja di rumah
senang bekerja di sekolah
senang bekerja di masyarakat
hasil kerja yang baik

senang bekerja

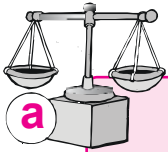
tema kebersihan

tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan mampu
1 memberikan contoh pekerjaan dalam keluarga
2 memberikan contoh pekerjaan di sekolah
3 memberikan contoh pekerjaan di masyarakat

bekerjalah dengan rajin dan senang hati
dengan begitu segala pekerjaan
terasa ringan
selain itu pekerjaan akan cepat selesai
pekerjaan janganlah dirasakan
sebagai beban
tetapi laksanakan pekerjaan sebagai
kewajiban
segera lakukanlah pekerjaan
dengan penuh tanggung jawab
bila kamu senang bekerja
lingkungan menjadi bersih aman tertib dan
nyaman
orang tua kamu juga akan bangga
karena anaknya rajin bekerja

a senang bekerja di rumah

gb 7 1
jalan jalan di pagi hari

keluarga pak agus mempunyai kebiasaan
setiap hari minggu mereka melakukan olahraga pagi dengan jalan jalan di sekitar kampungnya

mereka mempunyai keyakinan
di dalam badan yang sehat terdapat pula jiwa yang sehat
dengan olahraga teratur badan menjadi sehat

pukul 06 30 jalan jalan pagi telah selesai
mereka istirahat sebentar di depan rumah sambil minum air putih

setelah istirahat dianggap cukup
mereka akan melakukan kerja bakti bersama membersihkan lingkungan rumah

pak agus bertugas memotong rumput di halaman depan
debi ikut membantu dengan menyapu rumput

kemudian dikumpulkan dan
dimasukkan ke tempat
sampah

aida menyapu lantai rumah
sedangkan bu agus
menyiapkan
sarapan pagi dan
membersihkan dapur

menu sarapan disiapkan ibu
menunya adalah nasi tempe goreng
telur dadar tidak lupa sambal
menu tersebut sederhana tetapi sangat
baik
karena mengandung gizi yang banyak
mereka sangat suka makanan
makanan itu
coba sebutkan menu sarapan
pagimu

gb 7 2
bekerja bakti di rumah

kerja bakti telah selesai
mereka membersihkan badan
memakai baju yang bersih
lalu menuju meja makan untuk
sarapan pagi bersama
tidak lupa pak agus memimpin doa
sebelum dan sehabis makan pagi

gb 7 3
menu sarapan pagi

mereka puas lingkungan rumahnya
bersih dan indah
badan mereka juga sehat

pekerjaan pagi itu cepat selesai
karena dikerjakan secara bersama
sama dan dilakukan dengan
senang hati

pendalaman materi

1. apa kebiasaan keluarga debi di hari minggu
2. siapakah yang bertugas menyiapkan sarapan pagi
3. apakah tugas debi saat kerja bakti
4. apakah manfaat dari kerja bakti
5. mengapa rumah debi kelihatan indah
6. mengapa kita harus berolahraga secara teratur
7. bagaimana supaya pekerjaan bisa cepat selesai
8. apakah menu sarapan keluarga pak agus

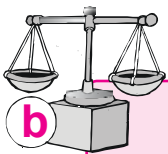
tugas dan kegiatan

amatilah rumahmu
lalu tulislah jenis jenis pekerjaan yang ada
siapa yang menyelesaikan pekerjaan itu

no	jenis pekerjaan	yang menyelesaikan
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....
6	....	....
7	....	....
8	....	....
9	....	....
10	....	....

pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

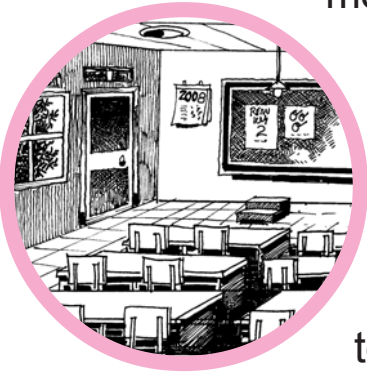
no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	melakukan kerja bakti di rumah		
2	semua anggota keluarga ikut kerja bakti		
3	melakukan kerja bakti karena terpaksa		
4	olahraga teratur menjadikan badan sehat		
5	kesehatan adalah pangkal kebahagiaan		

b senang bekerja di sekolah

setiap hari kamis debi dan regu piketnya mendapat tugas piket
kelompok debi berjumlah enam orang
semuanya rajin rajin

pukul 06 30 semua sudah siap
melaksanakan tugas
mereka bekerja dengan
senang hati
tini dan wati bertugas
menyapu lantai
debi bertugas membersihkan
kaca jendela
menyiapkan alat belajar
yaitu kapur penghapus dan mengisi
baskom tempat cuci tangan
sedangkan andre bertugas
membersihkan dan merapikan
meja kursi

gb 7 4
bekerja sama membersihkan kelas

kurang lebih lima belas menit tugas
mereka selesai
kelas kelihatan rapi bersih dan
teratur
semua persiapan untuk belajar
mengajar telah siap

kemudian debi bersama
teman temannya mengambil tugas
berupa soal soal yang dimasukkan ke
dalam amplop

gb 7 5
ruang kelas debi yang bersih

memang bu lastri guru yang
banyak akalnya
tugas diberikan agar murid muridnya
mempunyai pengetahuan yang luas
selain itu untuk mengingat kembali
pelajaran yang lalu

debi mendapatkan sampul nomor 15
sampul berisi 5 pertanyaan tentang lalu
lintas antara lain
apakah kepanjangan dari
1 sim
2 stnk
3 bpkb
4 poltas
5 tilang

surat izin mengemudi C
nama : edi santoso
alamat : masaran rt 02 rw 01 banjarnegara
tempat : banjarnegara
tgl lahir : 5-10-1980
tinggi : 175 cm
pekerjaan : dosen
no sim : 831098845673

gb 7 6
sim (surat izin mengemudi)

debi masih ingat dan menuliskan
jawabannya di buku tugas

apakah sekolahmu ada kegiatan
seperti di atas

demikianlah tugas regu piket
tujuannya untuk mempersiapkan diri
mengikuti pelajaran
bu guru sangat senang dan bangga
terhadap murid muridnya
semua melaksanakan tugas dengan
tekun dan senang hati

pendalaman materi

1 apakah yang dikerjakan debi waktu piket sekolah
2 bagaimana bentuk tugas pagi di sekolahan debi
3 mengapa regu piket harus datang lebih awal
4 berilah 2 contoh pekerjaan di sekolah
5 apakah manfaat dari piket sekolah

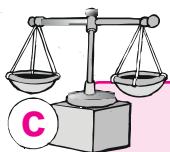
tugas dan kegiatan

amatilah sekolahmu
kemudian tulislah jenis jenis pekerjaan
yang ada di kelas ataupun sekolahanmu
siapa yang menyelesaikan pekerjaan itu

no	pekerjaan di sekolah	yang menyelesaikan
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....

pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	regu piket datang lebih awal		
2	kelas yang bersih membuat nyaman		
3	melaksanakan piket sekolah karena terpaksa		
4	mengerjakan ulangan dengan bekerja sama		
5	pekerjaan akan cepat selesai bila dikerjakan sendiri sendiri		

c senang bekerja di masyarakat

setiap warga masyarakat mempunyai kewajiban dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitarnya

supaya lingkungan selalu bersih
aman tertib dan damai
semua warga harus hidup rukun
dan saling gotong royong

pekerjaan yang dapat dilakukan
warga masyarakat secara
bersama sama antara lain

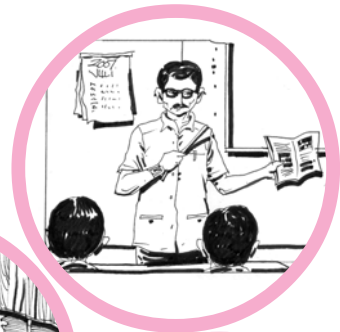
gb 7 7
gotong royong

1 kerja bakti membersihkan lingkungan
2 gotong royong membangun gapura kampung
3 membangun jembatan
4 menjaga keamanan dengan siskamling
5 pemberantasan sarang nyamuk

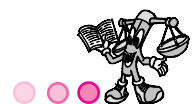
adakah pekerjaan lain yang dapat
dikerjakan bersama sama
kalau masih ada coba sebutkan

setiap warga masyarakat
mempunyai pekerjaan masing masing
antara lain

1 guru bertugas mendidik mengajar dan melatih anak anak
sehingga mereka menjadi anak yang cerdas dan berbudi luhur
2 dokter menjaga kesehatan warga

3 polisi menjaga keamanan ketertiban masyarakat
4 pedagang menyediakan kebutuhan warga
5 petani menyediakan bahan makan warga
6 sopir dan tukang becak mengantarkan kita ke tempat tujuan
7 tukang sapu dan tukang sampah menjaga kebersihan lingkungan

gb 7 4
berbagai profesi

adakah pekerjaan lain bagi warga
coba sebutkan pekerjaan lainnya

semua pekerjaan dilakukan untuk mencari nafkah menghidupi keluarga
pekerjaan yang halal akan menghasilkan rezeki yang halal pula
pekerjaan harus dilakukan dengan sungguh sungguh
sehingga menghasilkan sesuatu yang bermanfaat

pendalaman materi

1 apakah tugas seorang guru
2 apakah yang dimaksud siskamling
3 sebutkan 2 pekerjaan di masyarakat
4 apakah manfaat diadakan kerja bakti di masyarakat
5 apakah tugas polisi lalu lintas

tugas dan kegiatan

amati sekelilingmu
tulislah jenis jenis pekerjaan di masyarakat
sebutkan pula tugasnya

no	pekerjaan	tugas pokok
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....
6	....	....
7	....	....
8	....	....

pengembangan perilaku

a berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	kerja bakti membersihkan parit		
2	memberantas sarang nyamuk		
3	melaksanakan siskamling		
4	keamanan kampung hanya tugas hansip saja		
5	mencuri adalah pekerjaan yang baik		

b berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	bekerja dengan sungguh sungguh dan rajin		
2	ikut kerja bakti lingkungan		
3	membersihkan kamar mandi		
4	tertib bangun pagi		

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
5	kerja sama mengerjakan ulangan		
6	membantu orang tua yang sedang sibuk		
7	tugas utama pelajar adalah belajar		
8	mencuci piring		
9	mencuci pakaian		
10	menyapu lantai		
11	mengepel lantai		
12	menyeterika pakaian		
13	menjaga adik		
14	menyiram bunga		
15	piket sekolah		
16	sarapan pagi secara bersama sama		
17	merapikan meja guru		
18	menyiapkan alat tulis		
19	memotong rumput taman		
20	menjaga lingkungan tetap bersih		

c ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut
   1 bekerjalah dengan rajin dan senang hati
   2 pekerjaan utama seorang pelajar adalah belajar
   3 rajin pangkal pandai hemat pangkal kaya
   4 hidup rukun dan bekerja bersama dalam masyarakat
   5 pekerjaan menjadi cepat selesai jika dikerjakan bersama

rangkuman

1 setiap pekerjaan mempunyai manfaat yang berbeda beda
2 contoh pekerjaan yang dilakukan di rumah
   a menyapu lantai
   b mengepel lantai
   c membersihkan kaca jendela
   d mencuci piring
   e menyeterika pakaian
   f menyiram bunga
   g menjaga adik
   h mencuci pakaian
   i membersihkan kamar mandi
   j merapikan tempat tidur dan lain lain

3 bekerja dengan rajin dan senang hati membuat pekerjaan cepat selesai

4 manfaat senang bekerja
   a pekerjaan cepat selesai
   b kebutuhan dapat terpenuhi
   c mendapatkan kemudahan
   d lingkungan bersih
   e rasa aman tertib
   f rumah nyaman untuk ditinggali

kamus kecil

kerja bakti : *melakukan suatu pekerjaan secara bersama sama*
menu : *daftar jenis makanan dan minuman*
rajin : *suka bekerja*
sarapan : *makan pada waktu pagi hari*
sambal : *makanan penyedap yang dibuat dari cabai garam dan sebagainya ditumbuk halus*

uji pemahaman konsep

i pilihlah jawaban yang tepat

1 pekerjaan rumah dikerjakan secara ...
   a bersama sama
   b sendiri sendiri
   c diam diam

2

dengan bekerja bersama sama pekerjaan menjadi ...
   a berat
   b cepat selesai
   c lama selesai

3 tugas rutin menjaga kebersihan di sekolah disebut ...
   a wajib
   b piket
   c ronda

4 pekerjaan utama anak sekolah adalah ...
   a bermain
   b belajar
   c bekerja

5 jika guru menerangkan sebaiknya ...
   a mendengarkan
   b dibiarkan saja
   c diabaikan

6 tujuan belajar adalah ingin ...
   a dipuji orang tua
   b mendapat uang saku
   c menjadi anak pandai

7 dalam bermasyarakat kita wajib hidup rukun dan ...
   a bekerja sendiri
   b bekerja bersama sama
   c tidak perlu bekerja

8 untuk menjaga keamanan lingkungan diadakan ...
   a ronda malam
   b kerja rodi
   c gotong royong

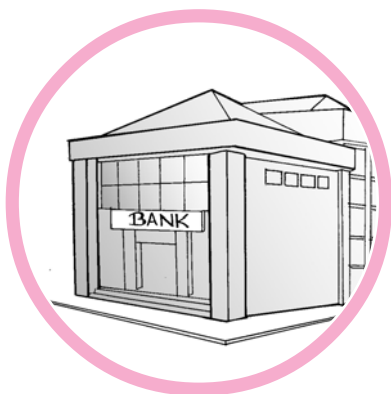
9 tugas polisi menjaga ...
   a ketertiban dan keamanan masyarakat
   b ketertiban diri sendiri
   c keamanan orang tua

10 kelompok kerja di kelas biasa disebut ...
   a piket
   b ronda
   c rodi

11 mengantar orang ke mana mana adalah tugas ...
a sopir
b guru
c dokter

12 petugas pln memastikan semua warga mendapat ...
a listrik
b air
c beras

13 semua warga kampung melaksanakan ...
a kerja paksa
b kerja bakti
c kerja sama

14

petugas bank mengelola ...
a listrik warga
b uang warga
c air warga

15 jika semua warga bekerja dengan giat maka semua kebutuhan dapat ...
a terpenuhi
b terbengkelai
c dimintakan

ii isilah titik titik di bawah ini

1. pekerjaan berat jika dilakukan bersama sama akan menjadi ...
2. jika suasana kelas tertib maka belajar dapat ...
3. keamanan lingkungan adalah tanggung jawab ...
4. kerja bersama sama warga masyarakat disebut ...
5. jika ada warga masyarakat tidak mau bekerja sama sebaiknya ...
6. kita harus saling ... antarwarga
7. peraturan yang dibuat bersama seharusnya ...
8. setiap hari ... anak anak libur
9. yang mengurusi listrik adalah petugas ...
10. mendidik anak anak agar cerdas dan berbudi adalah tugas ...

iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat

1. sebutkan bagian bagian kelas yang perlu dibersihkan

2 sebutkan 3 pekerjaan di masyarakat yang biasa dikerjakan bersama sama
3 siapa yang bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan sekolah
4 sebutkan 3 kegiatan sebelum berangkat sekolah
5 apa yang disebut siskamling itu

latihan soal semester 2

i pilihlah jawaban yang tepat

1 pemilihan ketua kelas dilakukan dengan cara ...
   a ditunjuk guru
   b demokrasi
   c ditawarkan bagi yang mau

2 contoh perbuatan terpuji ...
   a mencuri milik orang lain
   b menolong orang baru kesusahan
   c memberi utang

3 memuji teman yang salah adalah ...
   a tidak benar
   b benar
   c kurang benar

4 jika mendapat nilai baik saya harus ...
   a lebih rajin belajar
   b tidak perlu belajar
   c belajar semuanya

5 jika melihat teman yang curang sebaiknya ...
   a dibiarkan c. diingatkan
   b dimarahi

6 permasalahan umum sebaiknya diselesaikan secara ...
   a pribadi   c damai
   b musyawarah

7 arti menghargai suara terbanyak adalah keputusan berdasarkan ...
   a pada suara yang terbanyak
   b pimpinan
   c suara paling sedikit

8 orang yang bersalah biasanya ...
   a gembira
   b berseri seri
   c bermuka pucat

9 jika tidak jujur akan mendapat ...
   a celaka   c malu
   b bahaya

10 berani karena benar takut karena ...
   a salah   c kalah
   b hina

11 sikap yang baik terhadap teman yang sedih adalah ...
   a menghibur
   b membiarkan menangis
   c mendiamkan

12 mengambil uang teman tanpa izin adalah perbuatan ...
   a tidak terpuji
   b nakal
   c terpuji

13 mengerjakan pr sebaiknya ...
   a di sekolah
   b segera setelah sampai rumah
   c jika ada waktu longgar

14 dalam upacara bendera peserta harus ...
   a diam
   b tertib
   c berdiri

15 pelindung kepala bagi pengendara kendaraan bermotor adalah ...
   a topi
   b helm
   c ikat kepala

16 jika lampu lalu lintas berwarna kuning menyala pertanda ...
   a belok kanan
   b jalan pelan pelan
   c berhenti

17 penyeberang jalan sebaiknya ...
   a lari cepat
   b melalui zebra cross
   c waktu lampu merah

18 supaya pekerjaan cepat selesai dikerjakan ...
   a bersama
   b sendiri
   c bergantian

19 orang yang bertugas di poskamling disebut ...
   a tentara
   b polisi
   c peronda

20 tujuan diadakan ronda agar ...
   a lingkungan aman
   b pencuri lari
   c lingkungan kacau

ii isilah titik titik di bawah ini

1 tugas dari pimpinan musyawarah adalah ...
2 rambu rambu lalu lintas berguna untuk ...
3 jika waktu istrirahat sebaiknya berada di ...
4 kerja bakti adalah bekerja secara ...
5 jika bersalah maka harus ...
6 pemimpin pertandingan sepak bola disebut ...
7 jika tidak jujur yang rugi adalah ... dan ...
8 kewajiban pengendara sepeda motor adalah ...

9. berterus terang adalah perbuatan ...
10. jika mengalami keberhasilan hati merasa ...
11. memilih ketua kelas dilakukan dengan ...
12. aturan disebut pula ...
13. bila dikerjakan bersama pekerjaan menjadi ...
14. berkata yang sebenarnya berarti ...
15. hasil keputusan musyawarah harus dilaksanakan dengan ...

iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat

1. sebutkan 3 pekerjaan yang dilakukan di rumah
2. sebutkan 2 masalah yang perlu dimusyawarahkan di sekolah
3. sebutkan 3 macam rambu rambu lalu lintas
4. sebutkan 3 peraturan di kelas yang harus ditaati
5. apa manfaat kerja bakti di masyarakat

daftar pustaka

2003. *Buku Pintar Indonesia*. Jakarta: Pustaka Delaprasta.

Depdikbud. 1994. *Panduan Mengajar Pendidikan Pancasila dan Kewarga negaraan.*

. 1994. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SD 1–6*. Jakarta.

. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan dan Kewarganegaraan SD, BSNP*. Jakarta.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2001. Jakarta: Balai Pustaka.

Kansil, C.S.T dan Christine ST Kansil. *Hukum Tatanegara Republik Indonesia 2* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Prof. Drs. A. Kosasih Djahiri dan Prof. Dr. A. Azis Wahab. 1996. *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Undang-Undang Dasar 1945 (Amandemen MPR). 2003. Jakarta: Penerbit Restu Agung.

pendidikan kewarganegaraan 2

ISBN 978-979-068-082-1 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-087-6

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp9.440,-

Agus Sri Mulyanto • Sukadi
Joko Suparto • Yulianto Bambang S.

pendidikan kewarganegaraan 2 untuk sd/mi kelas II